**ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2015 рік)**

**8 клас**

**Тести (21 бал)**

**І рівень**

**Завдання 1-10 із вибором однієї правильної відповіді. Оцінюються в 1 бал за кожну правильну відповідь (10 х 1 = 10 балів).**

**1.** Солоність води вимірюється у:

**А** відсотках

**Б** проміле

**В** грамах

**Г** градусах

**2.** Область у надрах Землі, де виникає землетрус:

**А** гіпоцентр

**Б** епіцентр

**В** кратер

**Г** жерло

**3.** Гігрометр – це прилад для вимірювання:

**А** температури повітря

**Б** атмосферного тиску

**В** вологості повітря

**Г** кількості опадів

**4.** Який тип живлення переважає у великих річок Південної Америки?

**А** дощове

**Б** льодовикове

**В** снігове

**Г** підземними водами

**5.** Укажіть особливість тектонічної будови Євразії.

**А** межі материка збігаються з межами літосферної плити

**Б** материк сформувався навколо кількох давніх платформ

**В** на материку немає областей давньої складчастості

**Г** основою материка є щит із прилеглими западинами

**6.** На території Євразії є всі кліматичні пояси Північної півкулі. Це пояснюється

**А** великою різноманітністю рельєфу

**Б** великою площею материка

**В** значною протяжністю із заходу на схід

**Г** значною протяжністю з півдня на північ

**7.** Математичний спосіб зображення сферичної земної поверхні на площині – це:

**А** азимут

**Б** магнітне схилення

**В** масштаб

**Г** картографічна проекція

**8.**Визначте відстань (у км), яку пролетить гелікоптер із Львова до Тернополя, якщо на карті вона становить 0,9 см, а масштаб карти 1:12000000.

**А** 90 км

**Б** 129 км

**В** 62 км

**Г** 108 км

**9.** Яка височина на території України відповідає складчастій споруді палеозойського віку?

**А** Донецька

**Б** Волинська

**В** Приазовська

**Г** Придніпровська

**10.** У межах якої з тектонічних структур на території України сформувалися найбільші родовища залізних, титанових та нікелевих руд?

**А** Карпатської складчастої системи

**Б** Донецької складчастої споруди

**В** Українського щита

**Г** Воронезького кристалічного масиву

**ІІ рівень**

**Завдання 11-14 мають на меті встановлення правильної відповідності. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 2 бали (4 х 2 = 8 балів),за кожну правильно встановлену відповідність – 0,5 бала.**

**11.** Установіть відповідність між гірськими породами та їх походженням:

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** мармур | **1.** вулканічна |
| **Б.** пемза | **2.** осадові уламкові |
| **В.** пісок | **3.** осадові хімічні |
| **Г.** кам’яне вугілля | **4.** осадові органічні |
|  | **5.** метаморфічна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**12.** Установіть відповідність між материком і гірською системою, що знаходиться на ньому.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Африка | **1.** Аппалачі |
| **Б.** Австралія | **2.** Великий Вододільний хребет |
| **В.** Євразія | **3.** Атлас |
| **Г.** Північна Америка | **4.** Гімалаї |
|  | **5.** Анди |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**13.**  Установіть відповідність між формами рельєфу України та тектонічними структурами, у межах яких вони сформувалися.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Приазовська височина | 1. Український щит
 |
| **Б.** Полтавська рівнина | 1. Скіфська плита
 |
| **В.** Середньоруська височина | 1. Волино-Подільська плита
 |
| **Г.** Товтри | 1. Дніпровсько-Донецька западина
 |
|  | 1. Воронезький кристалічний масив
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**14.** Установіть відповідність між основними факторами утворення рельєфу та формами рельєфу.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** льодовик | **1.** яр, балка |
| **Б.** вітер | **2.** бархани, дюни |
| **В.** текучі води | **3.** кари, ози |
| **Г.** карст | **4.** терикони, кар’єри |
|  | **5.** печери, лійки |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Завдання 15-16 – це завдання множинного вибору. До кожного із завдань пропонується 7 варіантів відповідей, серед яких три правильні. За кожну правильно встановлену відповідь – 0,5 бала. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 1,5 бала (2 х 1,5 = 3 бали).**

**15.** Будівництво гірськолижних трас і канатних доріг на залісених схилах Українських Карпат супроводжується вирубуванням лісу. Який вплив матиме таке будівництво на цілісність природного комплексу гір?

**1.** відродяться згаслі вулкани

**2.** активізуються зсуви, обвали

**3.** збільшиться кількість опадів у вигляді снігу

**4.** зросте загроза снігових лавин і селів

**5.** проявиться заболочування схилів

**6.** зменшиться інтенсивність паводків

**7.**прискориться змив ґрунту й розвиток лінійної ерозії

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**16.** Враховуючи причини високої концентрації солей у водах Червоного моря, визначте, за яких умов солоність цього моря може зменшитись.

**1.** зменшиться глибина моря

**2.** море стане внутрішнім

**3.** надходитиме ропа з Мертвого моря

**4.** знизиться середня річна температура повітря в регіоні

**5.** збільшиться кількість опадів

**6.** зменшиться вплив циклонів

**7.** збільшиться об'єм річкового стоку з прилеглих материків

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2015 рік)**

**8 клас**

**Теоретичний тур**

1. Який вплив на природу материка Євразії мають океани, що його оточують? ***12 балів***
2. Яке значення для держави має визначення її географічного центру? Назвіть відомі географічні центри України та поясніть методики їх розрахунків.

***12 балів***

**Практичний тур**

**1.** Розв'яжіть задачу.

За контурною картою «Адміністративно-територіальний устрій України» визначте географічні координати м. Полтави та розрахуйте висоту Сонця над горизонтом у ньому опівдні:

а) у день осіннього рівнодення;

б) у день зимового сонцестояння;

в) у день літнього сонцестояння.

***6 балів***

**2.** Заповніть у таблиці колонку «Назва об’єкта» (за кожну правильну відповідь 0,5 бала). На контурній карті України позначте об’єкт, підпишіть його номер і назву (за кожен правильно позначений об’єкт 0,5 бала).

***10 балів***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Характеристика об’єкта** | **Назва об’єкта** |
| 1. | Найменша за площею область України |  |
| 2. | Обласний центр Закарпатської області |  |
| 3. | Найвища точка Полтавської області |  |
| 4. | Найвищі гори України |  |
| 5. | Рівнина України, для якої характерні абсолютні висоти до 120-150 м, загальний похил на південь, широкі річкові долини, балки, поди |  |
| 6. | Залізорудний район, що розташований в межах Полтавської області |  |
| 7. | Країна, з якою межують Волинська, Львівська, Закарпатська області |  |
| 8. | Найбільше за площею водосховище України |  |
| 9. | Область, в якій розташоване Завалівське родовище графіту |  |
| 10. | Протока, якою з’єднується Азовське море з Чорним |  |

**ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2015 рік)**

**9 клас**

**Тести (21 бал)**

**І рівень**

**Завдання 1-10 із вибором однієї правильної відповіді. Оцінюються в 1 бал за кожну правильну відповідь (10 х 1 = 10 балів).**

**1.** Озоновий шар розташований у:

**А** тропосфері

**Б** мезосфері

**В** стратосфері

**Г** екзосфера

**2.** Течію вважають холодною, якщо її температура:

**А** нижче 0º С

**Б** нижче -2º С

**В** нижче -10º С

**Г** нижче температури навколишніх вод

**3.** Чому поблизу узбережжя Антарктиди айсберги тануть утричі повільніше, ніж біля берегів Гренландії?

**А** антарктичний лід має більшу щільність

**Б** в Антарктиці нижча температура води

**В** антарктичні води мають значно вищу солоність

**Г** в Антарктиці слабші вітри й менше хвилювання води

**4.** Як вплинуло на формування ландшафтів центральної частини Австралії близьке до поверхні залягання підземних вод?

**А**значні площі пустель вкривають чагарники з низькорослих евкаліптів і акацій

**Б** вологі тропічні вічнозелені ліси охоплюють більше половини площі материка

**В** оточені галерейними лісами річки повноводні протягом року

**Г** заболочені землі поширились у внутрішніх низовинних районах материка

**5.** Державний кордон України проходить уздовж річки

**А** Тетерів

**Б** Дністер

**В** Рось

**Г** Південний Буг

**6.** Повітряна маса з Атлантики рухається на схід, долаючи гірські хребти Карпат. Якими будуть абсолютна вологість і температура повітря, що спускається з підвітряних схилів, порівняно з тим повітрям, що піднімалося навітряними схилами?

**А** вологість більша, температура вища

**Б** вологість більша, температура нижча

**В** вологість менша, температура нижча

**Г** вологість менша, температура вища

**7.** У населеному пункті функціонує підприємство, яке істотно забруднює атмосферне повітря. Що необхідно врахувати, щоб оселитися в більш екологічно безпечній частині цього населеного пункту?

**А** площу, яку займає підприємство

**Б** спосіб постачання сировини для виробництва продукції

**В** розташування джерел водопостачання населення

**Г** переважаючі напрямки та швидкість вітру

**8.**Який напрямок міграції спричинятиме зростання рівня урбанізації в регіоні?

**А** село → місто

**Б** мале село → велике село

**В** місто → селище міського типу

**Г** місто → місто

**9.** Прикладом якої форми суспільної організації виробництва є поєднання на одному підприємстві в Запоріжжі виробництва титану й магнію з випуском соляної кислоти, емалей, титанового білила?

**А** спеціалізації

**Б** комбінування

**В** кооперування

**Г** концентрації

**10.** Рівень урбанізації в країні визначається

**А** за кількістю мешканців міст у розрахунку на одиницю площі країни

**Б** як співвідношення кількості міських і сільських населених пунктів

**В** за часткою міських жителів у загальній кількості населення

**Г** як величина внутрішніх міграцій із сіл до міст і селищ міського типу.

**ІІ рівень**

**Завдання 11-14 мають на меті встановлення правильної відповідності. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 2 бали (4 х 2 = 8 балів),за кожну правильно встановлену відповідність – 0,5 бала.**

**11.** Установіть відповідність між водними об’єктами та їх типами

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** моря | **1.** осушувальні / зрошувальні |
| **Б.** болота | **2.** стічні / безстічні |
| **В.** льодовики | **3.** гірські / покривні |
| **Г.** озера | **4.** низинні / верхові |
|  | **5.** окраїнні / внутрішні |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**12.** Установіть відповідність між материком і особливістю його природних умов

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Австралія | **1.** найбільш зволожений материк |
| **Б.** Африка | **2.** найбільш посушливий материк |
| **В.** Південна Америка | **3.** найжаркіший материк |
| **Г.** Євразія | **4.** найбільший за площею материк |
|  | **5.** найхолодніший материк |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**13.**  Знайдіть відповідність між способами позначення на карті та відповідними об'єктами.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** якісного фону | **1.** розташування населених пунктів, печер, родовищ корисних копалин  |
| **Б.** ареалів | **2.** поширення ґрунтів, природних зон |
| **В.** знаків | **3.** поширення кам'яновугільних басейнів, нафтогазоносних областей |
| **Г.** ізоліній  | **4.** просторові природні та соціально-економічні переміщення |
|  | **5.** ізотерми, ізобари |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**14.** До кожного виду міграції доберіть приклад переміщення населення в Україні.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.**внутрішня міграція | **1.** в’їзд громадянина Словаччини в Україну на постійне проживання |
| **Б.**еміграція | **2.** переїзд родини з райцентру Полтавської області до Полтави на проживання |
| **В.**імміграція  | **3.**приїзд представника української діаспори в Україну на триденний семінар |
| **Г.** маятникова міграція  | **4.**виїзд геолога з України до Канади та отримання канадського громадянства |
|  | **5.**щоденні поїздки програміста з передмістя до Києва на роботу |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Завдання 15-16 – це завдання множинного вибору. До кожного із завдань пропонується 7 варіантів відповідей, серед яких три правильні. За кожну правильно встановлену відповідь – 0,5 бала. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 1,5 бала (2 х 1,5 = 3 бали).**

**15.** Які чинники зумовили б прискорений розвиток наукомістких галузей промисловості в Україні?

**1.** сприятливі природні умови

**2.** великі запаси мінеральних ресурсів

**3.** висока концентрація металургійних виробництв

**4.** кваліфікована й дешева робоча сила

**5.** розвиток національної системи освіти

**6.** проведення ефективних аграрних реформ

**7.**інвестиції транснаціональних корпорацій

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**16.** Які характерні ознаки лісової рослинності України?

**1.** ліси вкривають понад третину всієї території держави

**2.** на рівнинній території серед хвойних порід домінує ялиця

**3.** однією з основних листяних порід в Українських Карпатах є бук європейський

**4.** панівними деревними породами в мішаних лісах Полісся є сосна й дуб

**5.** у природних зонах лісостепу й степу трапляються байрачні ліси

**6.** у Передкарпатті та на Поділлі поширені переважно березові гаї

**7.** верхній лісовий пояс у Карпатах формують граб і липа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2015 рік)**

**9 клас**

**Теоретичний тур**

**1.** Опишіть алгоритм «читання» особливостей рельєфу на топографічній карті.

***12 балів***

**2.** Що таке економічний потенціал країни? З чого він складається? Коротко оцініть економічний потенціал України.

***12 балів***

**Практичний тур**

**1.** Розв'яжіть задачу.

Визначте, якими будуть протяжність території України із заходу на схід та з півночі на південь на карті, масштаб якої 1:50000000.

***6 балів***

**2.** Заповніть у таблиці колонку «Назва об’єкта» (за кожну правильну відповідь 0,5 бала). На контурній карті України позначте об’єкт, підпишіть його номер і назву (за кожен правильно позначений об’єкт 0,5 бала).

***10 балів***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Характеристика об’єкта** | **Назва об’єкта** |
| 1. | Область України, в межах якої розташоване Покуття |  |
| 2. | Найбільше за площею озеро України |  |
| 3. | Місто України, яке до 1954 року мало назву Проскурів |  |
| 4. | Височина України, найвища точка якої гора Камула (471 м) |  |
| 5. | Найбільший острів України |  |
| 6. | Найбільша за площею область України |  |
| 7. | Країна, з якою межують Одеська, Чернівецька, Івано-Франківська, Закарпатська області |  |
| 8. | Обласний центр Волинської області |  |
| 9. | Область України, яка має найнижчу густоту населення |  |
| 10. | Область України з найменшою чисельністю населення |  |

**ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2015 рік)**

**10 клас**

**Тести (21 бал)**

**І рівень**

**Завдання 1-10 із вибором однієї правильної відповіді. Оцінюються в 1 бал за кожну правильну відповідь (10 х 1 = 10 балів).**

**1.** У крайовій зоні льодовика, де відбувається його танення, накопичуються уламки гірських порід, які називають:

**А** порогом

**Б** льодоходом

**В** мореною

**Г** старицею

**2.** На рівні моря температура повітря становить + 23º С. Визначте, якою буде температура повітря на висоті 4000 м:

**А** -7º С

**Б** -1º С

**В** +1º С

**Г** +19º С

**3.** Найбільші родовища кам’яного вугілля зосереджені у частині Австралії:

**А** східній

**Б** західній

**В** південній

**Г** північній

**4.** Яка основна причина відсутності трав'яного покриву на ґрунті в зоні вічнозелених екваторіальних лісів?

**А**недостатньо вологи

**Б** багато тепла

**В** недостатньо світла

**Г** багато гумусу

**5.** Річки Полісся мають незначний похил, тому характеризуються

**А** низькою водністю протягом року

**Б** широкими долинами й меандруванням русла

**В** весняними паводками й літніми повенями

**Г** переважно підземним живленням

**6.** Підприємство нафтопереробної промисловості розташоване в місті

**А**Кременчук

**Б** Миколаїв

**В** Біла Церква

**Г** Івано-Франківськ.

**7.** Визначте економічний район України, що спеціалізується на виробництві літаків, турбін, тракторів, вантажних автомобілів, нафтопродуктів.

**А** Подільський

**Б** Карпатський

**В** Столичний

**Г** Північно-Східний

**8.**Україна має ділянку морського кордону з

**А** Молдовою

**Б** Румунією

**В** Польщею

**Г** Грецією.

**9.** Визначте правильне поєднання «сільськогосподарська культура - найсприятливіші кліматичні умови для її вирощування - країна, що спеціалізується на вирощуванні цієї культури».

**А** каучуконосні дерева - екваторіальний - Індонезія

**Б** цукрова тростина - субтропічний - Канада

**В** льон-довгунець - мусонний - Єгипет

**Г** бавовник - помірно континентальний - Японія

**10.** Основним чинником розміщення сучасних підприємств чорної металургії в морських портах є

**А** потреба у водних ресурсах

**Б** розвиток металомісткого суднобудування

**В** орієнтування на імпорт руд

**Г** перенесення брудних виробництв на узбережжя

**ІІ рівень**

**Завдання 11-14 мають на меті встановлення правильної відповідності. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 2 бали (4 х 2 = 8 балів),за кожну правильно встановлену відповідність – 0,5 бала.**

**11.** Установіть відповідність між пустелями світу та типовими представниками рослинного і тваринного світу.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Велика Піщана пустеля | **1.** вельвічія, гієна |
| **Б.** Наміб | **2.** низькорослі евкаліпти, гатерія |
| **В.** Каракуми | **3.** кактуси, гуанако |
| **Г.** Патагонська пустеля  | **4.** саксаул, верблюд |
|  | **5.** агава, гримуча змія |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**12.** Установіть відповідність між формами рельєфу в Україні та типовими для них природними ландшафтами.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Розточчя | **1.** мішанолісові |
| **Б.** Приазовська низовина | **2.** широколистянолісові |
| **В.** Поліська низовина | **3.** лісостепові |
| **Г.** Середньоруська височина | **4.** степові |
|  | **5.** субальпійські |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**13.**  Установіть відповідність між галуззю господарства та доцільним і перспективним напрямом розвитку економічних зв'язків між підприємствами Польщі й України в цій галузі.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** вугільна промисловість | **1.** імпорт марганцевих руд з України |
| **Б.** чорна металургія | **2.** взаємний обмін студентами |
| **В.** машинобудування | **3.** кооперування підприємств, що виробляють та модернізують вертольоти й літаки |
| **Г.** туризм | **4.** розробка спільних інфраструктурних проектів у Карпатах |
|  | **5.** експорт палива на ТЕС, що розташовані на заході України |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**14.** Установіть відповідність між країною та її характеристикою за особливістю географічного положення.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Бразилія | **1.** континентальна |
| **Б.** Швейцарія | **2.** приморська |
| **В.** Індонезія | **3.** півострівна |
| **Г.** Ісландія | **4.** острівна |
|  | **5.** країна-архіпелаг |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Завдання 15-16 – це завдання множинного вибору. До кожного із завдань пропонується 7 варіантів відповідей, серед яких три правильні. За кожну правильно встановлену відповідь – 0,5 бала. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 1,5 бала (2 х 1,5 = 3 бали).**

**15.** Які характерні особливості антициклону спричиняють посилення смогу в містах із високим рівнем забруднення повітря, особливо влітку?

**1.** низький атмосферний тиск

**2.** низхідні потоки повітря

**3.** велика захмареність неба

**4.** низька ймовірність опадів

**5.** слабкий вітер

**6.** висока відносна вологість повітря

**7.** значна кількість опадів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**16.** Спираючись на оцінку галузевої і територіальної структури машинобудівного комплексу в Україні, визначте шляхи її оптимізації.

**1.** пропорційно розвивати всі галузі машинобудівного комплексу

**2.** рівномірно розміщувати підприємства в усіх великих містах

**3.** спрямовувати нові виробництва в малі й середні міста

**4.** концентрувати основні виробництва в Столичному економічному районі

**5.** поглиблювати спеціалізацію та удосконалювати кооперування заводів

**6.** створювати технопарки для прискорення розвитку наукомістких галузей

**7.** забезпечувати пріоритетний розвиток важкого машинобудування

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2015 рік)**

**10 клас**

**Теоретичний тур**

**1.** Охарактеризуйте роль річки Дніпро в економічному розвитку України. Які галузі господарства виникли і розвиваються завдяки водним ресурсам цієї річки. Які проблеми існують, пов’язані з її господарським використанням.

***12 балів***

2. Французький демограф Альфред Сові назвав старіння населення „найменш спірним, найбільш просто вимірюваним, найбільш послідовним у своєму розвитку, найбільш пристосованим для прогнозування, і мабуть, найбільш тяжким за своїми наслідками”. Розшифруйте й прокоментуйте кожну позицію його вислову.

***12 балів***

**Практичний тур**

**1.** Розв’яжіть задачу.

Площа країни 28,75 тис. км2, кількість населення на 01.01.2014 року становила 1492,9 тис. осіб. За 2014 рік у країні народилося 8,2 тис. осіб, померло 15,3 тис. осіб, прибуло 2,8 тис. осіб, виїхало 2,6 тис. осіб. Визначте кількість населення країни та середню густоту населення на 01.01.2015 року.

***6 балів***

**2.** Заповніть у таблиці колонку «Назва об’єкта» (за кожну правильну відповідь 0,5 бала). На контурній карті «Політична карта світу» позначте об’єкт, підпишіть його номер і назву (за кожен правильно позначений об’єкт 0,5 бала).

***10 балів***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Характеристика об’єкта** | **Назва об’єкта** |
| 1. | Найбільший за площею півострів Землі |  |
| 2. | Затока, яку називають “льодяним мішком” |  |
| 3. | Країна, окупована Марокко |  |
| 4. | Третя за чисельністю країна світу |  |
| 5. | Країна, в якій офіційно знаходяться органи СНД |  |
| 6. | Країна, якій належать Канарські острови |  |
| 7.  | Країна, яка є найбільшою за площею країною Європи, що повністю перебуває в її межах |  |
| 8. | Найглибше озеро планети |  |
| 9. | Країна Європи, що є колонією |  |
| 10. | Країна, в якій розташований найбільший мегаполіс світу |  |

**ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2015 рік)**

**11 клас**

**Тести (21 бал)**

**І рівень**

**Завдання 1-10 із вибором однієї правильної відповіді. Оцінюються в 1 бал за кожну правильну відповідь (10 х 1 = 10 балів).**

**1.** Проявами внутрішніх сил Землі є:

**А** рух літосферних плит

**Б** вивітрювання

**В** діяльність льодовика

**Г** руйнівна дія морів

**2.** На рівні моря атмосферний тиск становить 760 мм рт. ст. Визначте атмосферний тиск на висоті 3 000 м

**А**  100 мм рт. ст.

**Б** 260 мм рт. ст.

**В** 350 мм рт. ст.

**Г** 460 мм рт. ст.

**3.** Найвища гірська вершина Західної Європи:

**А** Говерла

**Б** Монблан

**В** Олімп

**Г** Везувій

**4.** Який чинник може зумовлювати взимку різке зниження температури повітря (до -10°...-15 °С) і снігопади на узбережжі Мексиканської затоки?

**А**велика протяжність материка з півночі на південь

**Б** нерівномірний розподіл сонячної радіації на материку

**В** панування на більшій частині материка західних вітрів помірних широт

**Г** безперешкодне проникнення повітряних мас із півночі на південь материка

**5.** Україна розташована

**А** у межах першого годинного поясу

**Б** на схід від Гринвіцького меридіана

**В** на стику двох докембрійських платформ

**Г** у природних зонах тайги, мішаних лісів і лісостепу

**6.** Який кліматичний показник обмежує ріст деревної рослинності в природній зоні степу на території України?

**А** середня температура липня +21...22°С

**Б** середня температура січня -5...7°С

**В** коефіцієнт зволоження 0,5−0,8

**Г** тривалість безморозного періоду 150-225 днів

**7.** В яких містах України монофункціональність спричинила проблеми ефективної зайнятості працездатного населення?

**А** Моршин, Трускавець

**Б** Дніпропетровськ, Дніпродзержинськ

**В** Одеса, Миколаїв

**Г** Ніжин, Суми

**8.**Який чинник зумовив переміщення швейних виробництв із США та країн Західної Європи в Китай та країни Південно-Східної й Південної Азії?

**А** сприятливіші природні умови

**Б** нижча ціна робочої сили

**В** вищий рівень кваліфікації працівників

**Г** забезпеченість сучасним устаткуванням

**9.** У якій країні східні райони істотно відстають в економічному розвитку порівняно із західними?

**А** США

**Б** Австралії

**В** Росії

**Г** Китаї

**10.** Значення морських трас Тихого океану в міжнародних перевезеннях зростає завдяки

**А** великій площі акваторії цього океану

**Б** переміщенню суднобудування в країни Азійсько-Тихоокеанського регіону

**В** швидкому економічному зростанню країн на його узбережжі

**Г** потеплінню клімату й поліпшенню навігаційних умов

**ІІ рівень**

**Завдання 11-14 мають на меті встановлення правильної відповідності. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 2 бали (4 х 2 = 8 балів),за кожну правильно встановлену відповідність – 0,5 бала.**

**11.** Установіть відповідність між напрямом географічного прогнозування та передбачуваним негативним явищем.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** геоморфологічне прогнозування | **1.** пересихання малих річок |
| **Б.** метеорологічне прогнозування | **2.** активізація зсувів |
| **В.** гідрологічне прогнозування | **3.** загроза смерчу |
| **Г.** демографічне прогнозування | **4.** депопуляція населення |
|  | **5.** поглиблення економічної кризи |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**12.** Установіть відповідність між природними об’єктами на території України та районами їхнього розташування.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Олешківські піски | **1.** Волинське Полісся |
| **Б.** печера Солдатська | **2.** Українські Карпати |
| **В.** Шацькі озера | **3.** Поділля |
| **Г.** букові праліси | **4.** Причорномор’я |
|  | **5.** Крим |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**13.**  Установіть відповідність між підприємством й основним чинником, що визначає його розташування в Україні.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** цукровий завод | **1.** трудовий  |
| **Б.** алюмінієвий комбінат | **2.** сировинний |
| **В.** хлібозавод  | **3.** споживчий |
| **Г.** швейна фабрика | **4.** електроенергетичний |
|  | **5.** науковий  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**14.** Установіть відповідність між країною та видом олії, яка традиційно виробляється із власної сировини й споживається населенням цієї країни.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.**Греція | **1.** лляна |
| **Б.**Україна | **2.** пальмова |
| **В.**Китай | **3.** соняшникова |
| **Г.** Бенін | **4.** соєва |
|  | **5.** маслинова (оливкова) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Завдання 15-16 – це завдання множинного вибору. До кожного із завдань пропонується 7 варіантів відповідей, серед яких три правильні. За кожну правильно встановлену відповідь – 0,5 бала. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 1,5 бала (2 х 1,5 = 3 бали).**

**15.** Карпатські гори

**1.** за висотою належить до низьких гір

**2.** утворилися в альпійську епоху горотворення

**3.** складені переважно осадовими гірськими породами

**4.** знаходяться в області помірно континентального клімату

**5.** охоплені зледенінням вище снігової лінії

**6.** вкриті широколистими мусонними лісами

**7.** висотою понад 5000 м

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**16.**Порівняйте місце Японії та України в міжнародному поділі праці. Визначте види діяльності, для розвитку яких в Україні доцільно використовувати сучасні технології з Японії та досвід їхнього впровадження в цій країні.

**1.** будівництво атомних електростанцій підвищеного рівня безпеки

**2.** збільшення посівних площ за рахунок збору двох-трьох урожаїв за рік

**3.** упровадження інтенсивних технологій вирощування рису й чаю

**4.** розвиток швидкісного залізничного транспорту

**5.** будівництво багатокілометрових мостів між островами

**6.** технологічна модернізація металургійних комбінатів

**7.**виробництво натуральних шовкових тканин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2015 рік)**

**11 клас Теоретичний тур**

**1.** Дайте визначення сучасному поняттю «урбанізація» та порівняйте особливості її прояву в розвинутих країнах та країнах, що розвиваються. Які із закономірностей розвитку процесів урбанізації притаманні Україні? Що означає урбанізація «вшир» та урбанізація «вглиб»? Наведіть приклади таких процесів та закономірності їх поширення.

***12 балів***

**2.**Запропонуйте власний маршрут мандрівки Полтавщиною.

Розробіть послідовний маршрут подорожі, який складатиметься з 4-5 об’єктів, вартих, на Вашу думку, уваги. Опишіть маршрут, коротко зупинившись на кожному об’єкті (Де знаходиться? Чим видатний? І чому Ви його рекомендуєте не оминути?).

Зауважимо, Ваш маршрут має бути саме послідовним, а не містити просто перелік пам'яток. Об’єктами можуть бути історичні, паломницькі, або овіяні якоюсь легендою місця, архітектурні пам’ятки, дендрологічні парки, ландшафти і т. д.

***12 балів***

**Практичний тур**

**1.** Розв’яжіть задачу.

Шлях між двома селами на карті, масштаб якої 1:250 000, становить 40 мм. Якою буде відстань на карті масштабом 1:500000.

***6 балів***

**2.** Заповніть у таблиці колонку «Назва об’єкта» (за кожну правильну відповідь 0,5 бала). На контурній карті «Політична карта світу» позначте об’єкт, підпишіть його номер і назву (за кожен правильно позначений об’єкт 0,5 бала).

***10 балів***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Характеристика об’єкта** | **Назва об’єкта** |
| 1. | Країна, в якій розташована найбільша в світі агломерація |  |
| 2. | Найдовша річка планети |  |
| 3. | Країна Азії — теократична монархія |  |
| 4. | Найширша і найглибша протока Світового океану |  |
| 5. | Країна Європи, в якій розташовані одні з найбільших в світі запаси марганцевих руд |  |
| 6. | Найсолоніше море планети |  |
| 7. | Країна, яка за площею займає друге місце в світі |  |
| 8. | Місто, в якому розташована штаб-квартира ЮНЕСКО |  |
| 9. | Країна, яку називають «островом свободи». |  |
| 10. | У цій країні серед пам’яток всесвітньої культурної спадщини розташовані столиці інків – Куско, Мачу Пікчу. |  |

**ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2015 рік)**

**8 клас**

**Тести (21 бал)**

**І рівень**

**Завдання 1-10 із вибором однієї правильної відповіді. Оцінюються в 1 бал за кожну правильну відповідь (10 х 1 = 10 балів).**

**1.** Солоність води вимірюється у:

**А** відсотках

**Б проміле**

**В** грамах

**Г** градусах

**2.** Область у надрах Землі, де виникає землетрус:

**А гіпоцентр**

**Б** епіцентр

**В** кратер

**Г** жерло

**3.** Гігрометр – це прилад для вимірювання:

**А** температури повітря

**Б** атмосферного тиску

**В вологості повітря**

**Г** кількості опадів

**4.** Який тип живлення переважає у великих річок Південної Америки?

**А дощове**

**Б** льодовикове

**В** снігове

**Г** підземними водами

**5.** Укажіть особливість тектонічної будови Євразії.

**А** межі материка збігаються з межами літосферної плити

**Б материк сформувався навколо кількох давніх платформ**

**В** на материку немає областей давньої складчастості

**Г** основою материка є щит із прилеглими западинами

**6.** На території Євразії є всі кліматичні пояси Північної півкулі. Це пояснюється

**А** великою різноманітністю рельєфу

**Б** великою площею материка

**В** значною протяжністю із заходу на схід

**Г значною протяжністю з півдня на північ**

**7.** Математичний спосіб зображення сферичної земної поверхні на площині – це:

**А** азимут

**Б** магнітне схилення

**В** масштаб

**Г картографічна проекція**

**8.** Визначте відстань (у км), яку пролетить гелікоптер із Львова до Тернополя, якщо на карті вона становить 0,9 см, а масштаб карти 1:12000000.

**А** 90 км

**Б** 129 км

**В** 62 км

**Г 108 км**

**9.** Яка височина на території України відповідає складчастій споруді палеозойського віку?

**А Донецька**

**Б** Волинська

**В** Приазовська

**Г** Придніпровська

**10.** У межах якої з тектонічних структур на території України сформувалися найбільші родовища залізних, титанових та нікелевих руд?

**А** Карпатської складчастої системи

**Б** Донецької складчастої споруди

**В Українського щита**

**Г** Воронезького кристалічного масиву

**ІІ рівень**

**Завдання 11-14 мають на меті встановлення правильної відповідності. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 2 бали (4 х 2 = 8 балів),** **за кожну правильно встановлену відповідність – 0,5 бала.**

**11.** Установіть відповідність між гірськими породами та їх походженням:

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** мармур | **1.** вулканічна |
| **Б.** пемза | **2.** осадові уламкові |
| **В.** пісок | **3.** осадові хімічні |
| **Г.** кам’яне вугілля | **4.** осадові органічні |
|  | **5.** метаморфічна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 5 | 1 | 2 | 4 |

**12.** Установіть відповідність між материком і гірською системою, що знаходиться на ньому.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Африка | **1.** Аппалачі |
| **Б.** Австралія | **2.** Великий Вододільний хребет |
| **В.** Євразія | **3.** Атлас |
| **Г.** Північна Америка | **4.** Гімалаї |
|  | **5.** Анди |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 3 | 2 | 4 | 1 |

**13.**  Установіть відповідність між формами рельєфу України та тектонічними структурами, у межах яких вони сформувалися.

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Приазовська височина | 1. Український щит
 |
| **Б.** Полтавська рівнина | 1. Скіфська плита
 |
| **В.** Середньоруська височина | 1. Волино-Подільська плита
 |
| **Г.** Товтри | 1. Дніпровсько-Донецька западина
 |
|  | 1. Воронезький кристалічний масив
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 1 | 4 | 5 | 3 |

**14.** Установіть відповідність між основними факторами утворення рельєфу та формами рельєфу:

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** льодовик | **1.** яр, балка |
| **Б.** вітер | **2.** бархани, дюни |
| **В.** текучі води | **3.** кари, ози |
| **Г.** карст | **4.** терикони, кар’єри |
|  | **5.** печери, лійки |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 3 | 2 | 1 | 5 |

**Завдання 15-16 – це завдання множинного вибору. До кожного із завдань пропонується 7 варіантів відповідей, серед яких три правильні. За кожну правильно встановлену відповідь – 0,5 бала. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 1,5 бала (2 х 1,5 = 3 бали).**

**15.** Будівництво гірськолижних трас і канатних доріг на залісених схилах Українських Карпат супроводжується вирубуванням лісу. Який вплив матиме таке будівництво на цілісність природного комплексу гір?

**1.** відродяться згаслі вулкани

**2.** активізуються зсуви, обвали

**3.** збільшиться кількість опадів у вигляді снігу

**4.** зросте загроза снігових лавин і селів

**5.** проявиться заболочування схилів

**6.** зменшиться інтенсивність паводків

**7.** прискориться змив ґрунту й розвиток лінійної ерозії

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | 4 | 7 |

**16.** Враховуючи причини високої концентрації солей у водах Червоного моря, визначте, за яких умов солоність цього моря може зменшитись.

**1.** зменшиться глибина моря

**2.** море стане внутрішнім

**3.** надходитиме ропа з Мертвого моря

**4.** знизиться середня річна температура повітря в регіоні

**5.** збільшиться кількість опадів

**6.** зменшиться вплив циклонів

**7.** збільшиться об'єм річкового стоку з прилеглих материків

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | 5 | 7 |

**ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2015 рік)**

**8 клас**

**Теоретичний тур**

1. Який вплив на природу материка Євразії мають океани, що його оточують?

***12 балів***

*Береги Євразії омивають води всіх чотирьох океанів планети.*

*Клімат і природні зони мають чіткі секторні відмінності – зміни континентальних і перехідних типів клімату в глибині Євразії й океанічних на більшій частині її периферії.*

*Між океаном і суходолом обмін повітряними масами відбувається за баричним градієнтом (різниця в тиску) – з області високого тиску вітер переміщується в область низького тиску, але цьому перешкоджає або, навпаки, сприяє зональна схема циркуляції повітряних мас та можливості проникнення на материк повітряних потоків з океану (рельєф, характер берегової лінії).*

*Вплив океанів на клімат особливо помітний у Західній Європі, де в західне перенесення повітряних мас включається повітря, яке відтікає по периферії Азорського антициклону; у тому ж напрямку, вздовж арктичних і полярних фронтів, переміщуються циклони, які зароджуються в області Ісландської депресії. При русі на схід атлантичне повітря поступово втрачає вологу і перетворюється в континентальне.*

*Повітряні маси з Тихого й Індійського океанів проникають у глиб материка тільки в окремі сезони (циклони, мусони).*

*Із півночі в Євразію вільно проникає арктичне повітря, яке стримується широтними орографічними бар’єрами лише в глибині материка. У внутрішніх районах Євразії в холодний період року панує високий атмосферний тиск, що сприяє застою повітря, сильному випромінюванню тепла і низьким температурам. Звідси на схід і південь відтікають зимові континентальні мусони. Літні температури повітря, навпаки, високі.*

*Секторні кліматичні відмінності посилюються морськими течіями. Теплі течії створюють позитивні зимові і річні температурні аномалії біля берегів північно-західної Європи і Японії, холодні течії – негативні літні і річні аномалії біля берегів Східної Азії.*

*За природними особливостями, які зумовлені різною віддаленістю і ступенем ізоляції від океанів як джерел зволоження, в Євразії виділяються 6 секторів: 2 океанічних – західний і східний, 2 перехідних, континентальний і різко континентальний. Західний океанічний сектор охоплює всю Західну Європу і більшу частину Західної Азії; східний океанічний сектор обмежений меншою смугою тихоокеанського побережжя й відрізняється важливим значенням мусонів, що впливають на природу. Решта секторів займають внутрішні райони Євразії, при чому специфічний тільки для Євразії різко континентальний сектор розташований на схід від континентального, що обумовлено пануванням західного переносу повітряних мас і розташуванням орографічних бар’єрів, які утримують значну частину вологи на своїх зовнішніх схилах.*

*Отже, океани здійснюють величезний вплив на клімат, і як наслідок, на весь природний комплекс Євразії – секторність, порушення зональності, відмінність природних комплексів на західних і східних узбережжях.*

1. Яке значення для держави має визначення її географічного центру? Назвіть відомі географічні центри України та поясніть методики їх розрахунків.

***12 балів***

*В Україні визначені і розраховані до 10 географічних центрів. Їх різноманітність пояснюється різними методами обрахунків. Найпоширеніші з них:*

*1) Географічний центр розрахований як центр ваги плоскої фігури, обмеженої кордонами України. Точка, розрахована за усередненими значеннями широти і довготи крайніх північної, південної, західної та східної точок України, має координати 48°22'58" північної широти і 31°10'56" східної довготи.*

*2) Географічний центр України з урахуванням сферичності поверхні розташований на північній околиці села Мар'янівка (Шполянський район) між райцентром Шпола і селом Матусів Черкаської області. Має координати 49°01'39" північної широти і 31°28'58" східної довготи.*

*3) Геометричний центр України як рівновіддалена точка від крайніх точок, розташований у містечку Добровеличківка Кіровоградської області: 48°23'06" північної широти і 31°10'53" східної довготи.*

*Географічні центри є візитною карткою країни, об’єктами вивчення у багатьох сферах, місцем, яке приваблює туристів.*

**Практичний тур**

**1.** Розв'яжіть задачу.

За контурною картою «Адміністративно-територіальний устрій України» визначте географічні координати м. Полтави та розрахуйте висоту Сонця над горизонтом у ньому опівдні:

а) у день осіннього рівнодення;

б) у день зимового сонцестояння;

в) у день літнього сонцестояння.

***6 балів***

*Географічна широта Полтави – 49°35′ пн. ш. і 34°33′ сх. д.*

*а) у день осіннього рівнодення h = 90 – φ = 90 – 49°35′ = 40°25′*

*б) у день зимового сонцестояння h = 90 – φ – 23°27′ = 16°58′*

*в) у день літнього сонцестояння h = 90 – φ + 23°27′ = 63°52′*

**2.** Заповніть у таблиці колонку «Назва об’єкта» (за кожну правильну відповідь 0,5 бала). На контурній карті України позначте об’єкт, підпишіть його номер і назву (за кожен правильно позначений об’єкт 0,5 бала).

***10 балів***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Характеристика об’єкта** | **Назва об’єкта** |
| 1. | Найменша за площею область України | *Чернівецька* |
| 2. | Обласний центр Закарпатської області | *м. Ужгород* |
| 3. | Найвища точка Полтавської області | *Деївська гора* |
| 4. | Найвищі гори України | *Українські Карпати* |
| 5. | Рівнина України, для якої характерні абсолютні висоти до 120-150 м, загальний похил на південь, широкі річкові долини, балки, поди | *Причорноморська* |
| 6. | Залізорудний район, що розташований в межах Полтавської області | *Кременчуцький* |
| 7. | Країна, з якою межують Волинська, Львівська, Закарпатська області | *Польща* |
| 8. | Найбільше за площею водосховище України | *Кременчуцьке* |
| 9. | Область, в якій розташоване Завалівське родовище графіту | *Кіровоградська* |
| 10. | Протока, якою з’єднується Азовське море з Чорним  | *Керченська* |

**ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2015 рік)**

**9 клас**

**Тести (21 бал)**

**І рівень**

**Завдання 1-10 із вибором однієї правильної відповіді. Оцінюються в 1 бал за кожну правильну відповідь (10 х 1 = 10 балів).**

**1.** Озоновий шар розташований у:

**А** тропосфері

**Б** мезосфері

**В стратосфері**

**Г** екзосфера

**2.** Течію вважають холодною, якщо її температура:

**А** нижче 0º С

**Б** нижче -2º С

**В** нижче -10º С

**Г нижче температури навколишніх вод**

**3.** Чому поблизу узбережжя Антарктиди айсберги тануть утричі повільніше, ніж біля берегів Гренландії?

**А** антарктичний лід має більшу щільність

**Б в Антарктиці нижча температура води**

**В** антарктичні води мають значно вищу солоність

**Г** в Антарктиці слабші вітри й менше хвилювання води

**4.** Як вплинуло на формування ландшафтів центральної частини Австралії близьке до поверхні залягання підземних вод?

**А** **значні площі пустель вкривають чагарники з низькорослих евкаліптів і акацій**

**Б** вологі тропічні вічнозелені ліси охоплюють більше половини площі материка

**В** оточені галерейними лісами річки повноводні протягом року

**Г** заболочені землі поширились у внутрішніх низовинних районах материка

**5.** Державний кордон України проходить уздовж річки

**А** Тетерів

**Б Дністер**

**В** Рось

**Г** Південний Буг

**6.** Повітряна маса з Атлантики рухається на схід, долаючи гірські хребти Карпат. Якими будуть абсолютна вологість і температура повітря, що спускається з підвітряних схилів, порівняно з тим повітрям, що піднімалося навітряними схилами?

**А** вологість більша, температура вища

**Б** вологість більша, температура нижча

**В вологість менша, температура нижча**

**Г** вологість менша, температура вища

**7.** У населеному пункті функціонує підприємство, яке істотно забруднює атмосферне повітря. Що необхідно врахувати, щоб оселитися в більш екологічно безпечній частині цього населеного пункту?

**А** площу, яку займає підприємство

**Б** спосіб постачання сировини для виробництва продукції

**В** розташування джерел водопостачання населення

**Г переважаючі напрямки та швидкість вітру**

**8.** Який напрямок міграції спричинятиме зростання рівня урбанізації в регіоні?

**А село → місто**

**Б** мале село → велике село

**В** місто → селище міського типу

**Г** місто → місто

**9.** Прикладом якої форми суспільної організації виробництва є поєднання на одному підприємстві в Запоріжжі виробництва титану й магнію з випуском соляної кислоти, емалей, титанового білила?

**А** спеціалізації

**Б комбінування**

**В** кооперування

**Г** концентрації

**10.** Рівень урбанізації в країні визначається

**А** за кількістю мешканців міст у розрахунку на одиницю площі країни

**Б** як співвідношення кількості міських і сільських населених пунктів

**В за часткою міських жителів у загальній кількості населення**

**Г** як величина внутрішніх міграцій із сіл до міст і селищ міського типу.

**ІІ рівень**

**Завдання 11-14 мають на меті встановлення правильної відповідності. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 2 бали (4 х 2 = 8 балів),** **за кожну правильно встановлену відповідність – 0,5 бала.**

**11.** Установіть відповідність між водними об’єктами та їх типами

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** моря | **1.** осушувальні / зрошувальні |
| **Б.** болота | **2.** стічні / безстічні |
| **В.** льодовики | **3.** гірські / покривні |
| **Г.** озера | **4.** низинні / верхові |
|  | **5.** окраїнні / внутрішні |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 5 | 4 | 3 | 2 |

**12.** Установіть відповідність між материком і особливістю його природних умов

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Австралія | **1.** найбільш зволожений материк |
| **Б.** Африка | **2.** найбільш посушливий материк |
| **В.** Південна Америка | **3.** найжаркіший материк |
| **Г.** Євразія | **4.** найбільший за площею материк |
|  | **5.** найхолодніший материк |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 2 | 3 | 1 | 4 |

**13.**  Знайдіть відповідність між способами позначення на карті та відповідними об'єктами.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** якісного фону | **1.** розташування населених пунктів, печер, родовищ корисних копалин  |
| **Б.** ареалів | **2.** поширення ґрунтів, природних зон |
| **В.** знаків | **3.** поширення кам'яновугільних басейнів, нафтогазоносних областей |
| **Г.** ізоліній  | **4.** просторові природні та соціально-економічні переміщення |
|  | **5.** ізотерми, ізобари |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 2 | 3 | 1 | 5 |

**14.** До кожного виду міграції доберіть приклад переміщення населення в Україні.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** внутрішня міграція | **1.** в’їзд громадянина Словаччини в Україну на постійне проживання |
| **Б.** еміграція | **2.** переїзд родини з райцентру Полтавської області до Полтави на проживання |
| **В.** імміграція  | **3.** приїзд представника української діаспори в Україну на триденний семінар |
| **Г.** маятникова міграція  | **4.** виїзд геолога з України до Канади та отримання канадського громадянства |
|  | **5.** щоденні поїздки програміста з передмістя до Києва на роботу |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 2 | 4 | 1 | 5 |

**Завдання 15-16 – це завдання множинного вибору. До кожного із завдань пропонується 7 варіантів відповідей, серед яких три правильні. За кожну правильно встановлену відповідь – 0,5 бала. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 1,5 бала (2 х 1,5 = 3 бали).**

**15.** Які чинники зумовили б прискорений розвиток наукомістких галузей промисловості в Україні?

**1.** сприятливі природні умови

**2.** великі запаси мінеральних ресурсів

**3.** висока концентрація металургійних виробництв

**4.** кваліфікована й дешева робоча сила

**5.** розвиток національної системи освіти

**6.** проведення ефективних аграрних реформ

**7.** інвестиції транснаціональних корпорацій

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | 5 | 7 |

**16.** Які характерні ознаки лісової рослинності України?

**1.** ліси вкривають понад третину всієї території держави

**2.** на рівнинній території серед хвойних порід домінує ялиця

**3.** однією з основних листяних порід в Українських Карпатах є бук європейський

**4.** панівними деревними породами в мішаних лісах Полісся є сосна й дуб

**5.** у природних зонах лісостепу й степу трапляються байрачні ліси

**6.** у Передкарпатті та на Поділлі поширені переважно березові гаї

**7.** верхній лісовий пояс у Карпатах формують граб і липа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | 4 | 5 |

**ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2015 рік)**

**9 клас**

**Теоретичний тур**

**1.** Опишіть алгоритм «читання» особливостей рельєфу на топографічній карті.

***12 балів***

*Читання рельєфу за картою — це вміння визначити вигляд (форму) нерівностей місцевості, абсолютні й відносні висоти точок, напрями і крутість схилів.*

*На топографічних картах рельєф зображується горизонталями. Горизонталі можна розглядати як лінії перерізу нерівностей місцевості горизонтальними площинами, проведеними через однакові проміжки за висотою. Відстань між сусідніми січними площинами називається висотою перерізу. Різниця висот сусідніх горизонталей також дорівнює висоті перерізу. Висота перерізу рельєфу позначається на карті під лінійним масштабом.*

*Крім основних горизонталей, проведених на карті через вказані висоти перерізу, в окремих місцях наносяться додаткові напівгоризонталі через половину основної висоти перерізу. Горизонталі проводяться суцільною коричневою лінією, напівгоризонталі — штриховою. Напівгоризонталі дозволяють більш точно відтворити рельєф у тих місцях поверхні, де його подробиці не відображаються при основній висоті перерізу.*

*Відлік абсолютних висот на картах України ведеться від рівня Балтійського моря. Абсолютні висоти підписані на окремих горизонталях, біля вершин окремих гір і горбів, а також якихось об'єктів, наприклад, розгалужень доріг, колодязів, джерел тощо. На берегових лініях річок, ставків, озер даються відмітки урізів води, які показують абсолютну висоту водної поверхні в даній точці.*

*Щоб правильно читати рельєф за топографічною картою, треба знати такі властивості горизонталей:*

*Усі точки, які лежать на одній горизонталі, мають однакову абсолютну висоту. Вона відрізняється від висоти точок сусідньої горизонталі на висоту перерізу рельєфу.*

*Знаючи це, можемо встановити абсолютну висоту будь-якої точки, яка не обов'язково лежить на позначеній горизонталі.*

*Усі горизонталі, що замикаються в межах аркуша карти, позначають підвищення (гору чи горб) або пониження (улоговину) в рельєфі. Відрізнити ці форми рельєфу, як і дізнатися про напрям їх схилів, можна за цифровими підписами горизонталей і відмітками окремих висот, за розташуванням водойм, а також за берґштрихами. Берґштрихи — короткі риски, перпендикулярні до горизонталей і спрямовані від них у бік зниження схилу.*

*Чим більше горизонталей на схилі, тим він вищий. Отже, за кількістю горизонталей можна визначити перевищення одних точок місцевості над іншими.*

*Чим ближче горизонталі одна до одної, тим схил крутіший, а чим дальше одна від одної — тим пологіший.*

*Найкоротша відстань між двома горизонталями — перпендикуляр до них. Вона відповідає напряму найбільшої крутості схилу в даному місці*

*Крутість схилів на карті визначають за допомогою шкали, яка міститься під південною рамкою топографічних карт справа від масштабу. Внизу, вздовж основи цієї шкали, цифри позначають крутість схилів у градусах; на перпендикулярах до основи відкладено в масштабі карти відстані між сусідніми горизонталями .*

*Для визначення крутості схилу треба виміряти на карті циркулем (або смужкою паперу) відстань між двома сусідніми го­ризонталями, що зображають схил, прикласти цей відрізок до шкали і прочитати внизу, яка крутість схилу у градусах.*

**2.** Що таке економічний потенціал країни? З чого він складається? Коротко оцініть економічний потенціал України.

***12 балів***

*Економічний потенціал країни характеризує можливості національної економіки виробляти матеріальні блага, надавати послуги, задовольняти економічні потреби суспільства. Ці можливості дають всі наявні в країні ресурси — виробничі, матеріальні, трудові, природні, фінансові, науково-технічні, інформаційні та ін. Відповідно економічний потенціал включає як складові частини виробничий, трудоресурсний, фінансовий, науковий та інші види потенціалів.*

Виробничий потенціал *формується основними виробничими фондами, до яких входять будівлі, споруди, трубопроводи, машини, устаткування тощо. В Україні існує понад 100 тисяч підприємств, однак більшість із них мають застарілі, дуже зношені, а то й зруйновані основні виробничі фонди, які потребують оновлення або ж демонтування.*

Трудоресурсний потенціал *характеризується кількістю і якістю робочої сили. Тривалий час приріст трудових ресурсів різної кваліфікації в Україні задовольняв інтереси її економіки, частина робочої сили була задіяна в інших республіках колишнього СРСР. В останнє десятиріччя чисельність трудових ресурсів у країні зменшується, що є наслідком несприятливої демографічної ситуації, тоді як якість робочої сили залишається високою (зокрема, зростає частка осіб з вищою освітою). Економічна криза в країні спричинила появу безробіття і неповної зайнятості населення, масову трудову еміграцію як у Росію, так і в країни Європи, Америки, інших регіонів світу. Серед тих, хто виїжджає нових умовах не реалізовують своїх професійних можливостей.*

Природно-ресурсний потенціал *складають усі види природних ресурсів, що є на території країни чи в підконтрольній їй частині Світового океану: мінеральносировинні, земельноґрунтові, астрокліматичні, водні, гідроенергетичні, біологічні (в т. ч. лісові), природно-рекреаційні. За сумарними запасами деяких з них Україна посідає одне з провідних місць в Європі (наприклад, мінеральних, фунтових, рекреаційних). Натомість відчувається загальний дефіцит водних, гідроенергетичних, лісових ресурсів.*

Фінансовий потенціал *країни визначається сукупністю грошових фондів підприємств, громадян, держави. Фінансові можливості України поки що дуже скромні. Річний державний бюджет країни менший, аніж бюджети окремих міст розвинених країн Заходу. Велика кількість українських підприємств є фінансовими боржниками або перебувають на межі банкрутства, а більшість громадян країни отримують доходи, нижчі від встановленого прожиткового мінімуму. Багато фінансових операцій відбувається поза легальними рамками економіки, встановленими законодавством, тобто в "тіні". Все це не сприяє нормальному функціонуванню національної економіки.*

Науковий потенціал *України базується на розгалуженій мережі наукових інститутів, науково-дослідних закладів, які існують у системі Національної академії наук, міністерств і відомств, їх працівниками є десятки тисяч спеціалістів вищої категорії — докторів і кандидатів наук. У деяких напрямках науки Україна проявила себе як один зі світових лідерів, наприклад, у кібернетиці, електрозварюванні металів, кардіохірургії, космічній техніці. Однак у багатьох галузях наукової діяльності, що стосуються розробки високопродуктивної техніки і новітніх технологій, відставання вітчизняної науки суттєве. В наш час ситуація ускладнюється недостатнім фінансуванням і нестабільною діяльністю наукових організацій, виїздом спеціалістів високої кваліфікації за кордон.*

*Ефективність використання економічного потенціалу в країні залежить від господарського механізму. Недосконалість останнього може призвести до нераціонального, малоефективного, а то й витратного використання складових економічного потенціалу. Роль кожної держави в сучасному світі визначається, насамперед, економічною могутністю, яка є наслідком реалізації економічного потенціалу. Найбільш універсальними показниками, що характеризують економічну могутність країни, є її валовий внутрішній продукт (ВВП) і валовий національний продукт (ВНП).*

*Валовий внутрішній продукт – сукупна вартість всього того, що було вироблено в країні протягом року національним виробником, а також іноземним на території України. Цей показник постійно змінюється і свідчить про стан та рівень розвитку господарства. З його величиною тісно пов'язаний рівень життя громадян*

*Валовий національний продукт – сукупна вартість всього того, що було вироблено протягом року національним виробником в межах держави, а також за її межами.*

*Національний дохід – сукупність доходів в результаті розвитку всього господарства. Його розраховують на душу населення. Нині він становить приблизно 7000 доларів США, що небагато в порівнянні з розвиненими країнами світу.*

**Практичний тур**

**1.** Розв'яжіть задачу.

Визначте, якими будуть протяжність території України із заходу на схід та з півночі на південь на карті, масштаб якої 1:50000000.

***6 балів***

*Протяжність України із заходу на схід становить приблизно 1316 км, значить, на карті в 1 см 500 км ця відстань буде дорівнювати 2,63 см.*

*Протяжність України з півночі на південь становить приблизно 893 км, що відповідає 1,79 см на карті, масштаб якої 1:50000000.*

**2.** Заповніть у таблиці колонку «Назва об’єкта» (за кожну правильну відповідь 0,5 бала). На контурній карті України позначте об’єкт, підпишіть його номер і назву (за кожен правильно позначений об’єкт 0,5 бала).

***10 балів***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Характеристика об’єкта** | **Назва об’єкта** |
| 1. | Область України, в межах якої розташоване Покуття | *Івано-Франківська* |
| 2. | Найбільше за площею озеро України | *Ялпуг* |
| 3. | Місто України, яке до 1954 року мало назву Проскурів | *Хмельницький* |
| 4. | Височина України, найвища точка якої гора Камула (471 м) | *Подільська* |
| 5. | Найбільший острів України | *Джарилгач* |
| 6. | Найбільша за площею область України | *Одеська* |
| 7. | Країна, з якою межують Одеська, Чернівецька, Івано-Франківська, Закарпатська області | *Румунія* |
| 8. | Обласний центр Волинської області | *м. Луцьк* |
| 9. | Область України, яка має найнижчу густоту населення | *Чернігівська* |
| 10. | Область України з найменшою чисельністю населення | *Чернівецька* |

**ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2015 рік)**

**10 клас**

**Тести (21 бал)**

**І рівень**

**Завдання 1-10 із вибором однієї правильної відповіді. Оцінюються в 1 бал за кожну правильну відповідь (10 х 1 = 10 балів).**

**1.** У крайовій зоні льодовика, де відбувається його танення, накопичуються уламки гірських порід, які називають:

**А** порогом

**Б** льодоходом

**В мореною**

**Г** старицею

**2.** На рівні моря температура повітря становить + 23º С. Визначте, якою буде температура повітря на висоті 4 000 м:

**А** -7º С

**Б -1º С**

**В** +1º С

**Г** +19º С

**3.** Найбільші родовища кам’яного вугілля зосереджені у частині Австралії:

**А східній**

**Б** західній

**В** південній

**Г** північній

**4.** Яка основна причина відсутності трав'яного покриву на ґрунті в зоні вічнозелених екваторіальних лісів?

**А** недостатньо вологи

**Б** багато тепла

**В недостатньо світла**

**Г** багато гумусу

**5.** Річки Полісся мають незначний похил, тому характеризуються

**А** низькою водністю протягом року

**Б широкими долинами й меандруванням русла**

**В** весняними паводками й літніми повенями

**Г** переважно підземним живленням

**6.** Підприємство нафтопереробної промисловості розташоване в місті

**А** **Кременчук**

**Б** Миколаїв

**В** Біла Церква

**Г** Івано-Франківськ.

**7.** Визначте економічний район України, що спеціалізується на виробництві літаків, турбін, тракторів, вантажних автомобілів, нафтопродуктів.

**А** Подільський

**Б** Карпатський

**В** Столичний

**Г Північно-Східний**

**8.** Україна має ділянку морського кордону з

**А** Молдовою

**Б Румунією**

**В** Польщею

**Г** Грецією.

**9.** Визначте правильне поєднання «сільськогосподарська культура - найсприятливіші кліматичні умови для її вирощування - країна, що спеціалізується на вирощуванні цієї культури».

**А каучуконосні дерева - екваторіальний - Індонезія**

**Б** цукрова тростина - субтропічний - Канада

**В** льон-довгунець - мусонний - Єгипет

**Г** бавовник - помірно континентальний - Японія

**10.** Основним чинником розміщення сучасних підприємств чорної металургії в морських портах є

**А** потреба у водних ресурсах

**Б** розвиток металомісткого суднобудування

**В орієнтування на імпорт руд**

**Г** перенесення брудних виробництв на узбережжя

**ІІ рівень**

**Завдання 11-14 мають на меті встановлення правильної відповідності. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 2 бали (4 х 2 = 8 балів),** **за кожну правильно встановлену відповідність – 0,5 бала.**

**11.** Установіть відповідність між пустелями світу та типовими представниками рослинного і тваринного світу.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Велика Піщана пустеля | **1.** вельвічія, гієна |
| **Б.** Наміб | **2.** низькорослі евкаліпти, гатерія |
| **В.** Каракуми | **3.** кактуси, гуанако |
| **Г.** Патагонська пустеля  | **4.** саксаул, верблюд |
|  | **5.** агава, гримуча змія |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 2 | 1 | 4 | 3 |

**12.** Установіть відповідність між формами рельєфу в Україні та типовими для них природними ландшафтами.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Розточчя | **1.** мішанолісові |
| **Б.** Приазовська низовина | **2.** широколистянолісові |
| **В.** Поліська низовина | **3.** лісостепові |
| **Г.** Середньоруська височина | **4.** степові |
|  | **5.** субальпійські |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 2 | 4 | 1 | 3 |

**13.**  Установіть відповідність між галуззю господарства та доцільним і перспективним напрямом розвитку економічних зв'язків між підприємствами Польщі й України в цій галузі.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** вугільна промисловість | **1.** імпорт марганцевих руд з України |
| **Б.** чорна металургія | **2.** взаємний обмін студентами |
| **В.** машинобудування | **3.** кооперування підприємств, що виробляють та модернізують вертольоти й літаки |
| **Г.** туризм | **4.** розробка спільних інфраструктурних проектів у Карпатах |
|  | **5.** експорт палива на ТЕС, що розташовані на заході України |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 5 | 1 | 3 | 4 |

**14.** Установіть відповідність між країною та її характеристикою за особливістю географічного положення.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Бразилія | **1.** континентальна |
| **Б.** Швейцарія | **2.** приморська |
| **В.** Індонезія | **3.** півострівна |
| **Г.** Ісландія | **4.** острівна |
|  | **5.** країна-архіпелаг |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 2 | 1 | 5 | 4 |

**Завдання 15-16 – це завдання множинного вибору. До кожного із завдань пропонується 7 варіантів відповідей, серед яких три правильні. За кожну правильно встановлену відповідь – 0,5 бала. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 1,5 бала (2 х 1,5 = 3 бали).**

**15.** Які характерні особливості антициклону спричиняють посилення смогу в містах із високим рівнем забруднення повітря, особливо влітку?

**1.** низький атмосферний тиск

**2.** низхідні потоки повітря

**3.** велика захмареність неба

**4.** низька ймовірність опадів

**5.** слабкий вітер

**6.** висока відносна вологість повітря

**7.** значна кількість опадів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | 4 | 5 |

**16.** Спираючись на оцінку галузевої і територіальної структури машинобудівного комплексу в Україні, визначте шляхи її оптимізації.

**1.** пропорційно розвивати всі галузі машинобудівного комплексу

**2.** рівномірно розміщувати підприємства в усіх великих містах

**3.** спрямовувати нові виробництва в малі й середні міста

**4.** концентрувати основні виробництва в Столичному економічному районі

**5.** поглиблювати спеціалізацію та удосконалювати кооперування заводів

**6.** створювати технопарки для прискорення розвитку наукомістких галузей

**7.** забезпечувати пріоритетний розвиток важкого машинобудування

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | 5 | 6 |

**ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2015 рік)**

**10 клас**

**Теоретичний тур**

**1.** Охарактеризуйте роль річки Дніпро в економічному розвитку України. Які галузі господарства виникли і розвиваються завдяки водним ресурсам цієї річки. Які проблеми існують, пов’язані з її господарським використанням.

***12 балів***

*Дніпро є природною, історичною й господарською віссю України.*

*Масштабне гідробудівництво на р. Дніпро у 30-70-ті рр. ХХ ст. суттєво змінило соціально-економічну ситуацію Наддніпрянської України. У радянський період поступово відбувалася трансформація дніпровського регіону з аграрного на промисловий. Для постачання води у маловодні райони було збудовано канали: Північно-Кримський і Дніпро-Донбас, а на півдні країни створено великі зрошувальні системи (Каховська (найбільша в Європі), Інгулецька та ін.). Водними ресурсами річки забезпечується близько 60% потреб держави у прісній воді. У його басейні споруджено 6 водосховищ (Київське, Канівське, Кременчуцьке, Дніпродзержинське, Дніпровське, Каховське) і сотні промислових підприємств: металургійне та хімічне виробництво, енергетика. Природні ресурси Дніпровського басейну мають велике значення для домогосподарств України як джерело харчових та рекреаційних ресурсів. Дніпро дуже важливий для транспорту і економіки України: на нього припадає половина всіх річкових шляхів країни і основна частина (близько 60%) річкових перевезень вантажів і пасажирів. У цілому р. Дніпро забезпечує водою 2/3 території України, у тому числі близько 30 млн чол., 50 великих міст і промислових центрів.*

*Унаслідок виробничої, сільськогосподарської, побутової, рекреаційної та іншої діяльності в річку потрапляє й акумулюється значна кількість різноманітних речовин. Їх накопичення призводить до погіршення якості води, що загрожує екосистемі Дніпра екологічною катастрофою і перетворенням його на «брудне болото».*

*Водний режим річки суттєво змінився після будівництва каскаду водосховищ — Дніпро перетворився на низку довгих штучних озер, відділених греблями та штучними водоспадами. Дніпро на великій відстані перетворився із швидкоплинної чистої річки на водозастійну забруднену водойму з ознаками озерного типу. Процеси затоплення, підтоплення територій і руйнування (абразії) берегів, завдають значних збитків господарському комплексу. Затоплені землі практично назавжди вилучені із сільськогосподарського обігу.*

*Інтенсивний розвиток промисловості, сільського господарства, урбанізація і розвиток транспортної мережі в басейні Дніпра спричинили хімічне забруднення вод.*

*Господарське освоєння р. Дніпро, зарегулювання його стоку, має як позитивні, так і негативні наслідки.*

*До позитивних належать: збільшення об’ємів водопостачання для населення та галузей економіки; одержання дешевої й чистої електроенергії внаслідок будівництва ГЕС; створення умов для збільшення рибних ресурсів, а також пом’якшення мікроклімату регіону, відсутність загрози затоплення прибережних поселень від повеней; зрошення земель; транспортування вантажів без перевантажень через затоплення порогів;*

*Негативними наслідками слід вважати: незадовільний екологічний стан водосховищ, який значною мірою обумовлений забрудненням водних джерел промисловими та сільськогосподарськими стічними водами, екстенсивним водогосподарським і меліоративним будівництвом; затоплення територій; підтоплення територій через підвищення рівня ґрунтових вод; затоплення Дніпровських порогів як унікальних природних об’єктів; засолення зрошених земель; абразія та руйнування берегів; щорічне загострення проблеми цвітіння води через розвиток синьо-зелених водоростей; знищення природних нерестилищ, відбувається загибель риби, малька в гідроагрегатах ГЕС; неефективність штучного риборозведення; замулення водосховищ створює перешкоду для стоку підземних вод і живлення річки з підземних джерел, що впливає на якість води в річці; накопичення радіоактивного мулу та його подальша міграція через ґрунтовий шар отруєної радіонуклідами води в підземні джерела водоспоживання населення; ризик небезпеки руйнування гребель та їх наслідки; уповільнений та коштовний пропуск суден через греблі.*

2. Французький демограф Альфред Сові назвав старіння населення „найменш спірним, найбільш просто вимірюваним, найбільш послідовним у своєму розвитку, найбільш пристосованим для прогнозування, і мабуть, найбільш тяжким за своїми наслідками”. Розшифруйте й прокоментуйте кожну позицію його вислову.

***12 балів***

*Старіння населення – це процес зростання частки людей похилого віку в загальній чисельності населення країни.*

*За висловом А. Сови старіння населення**є****:***

***найменш спірним,*** *оскільки цей процес відбувається практично в усіх країнах, про що свідчить аналіз вікової структури населення цих країн і всього світу в цілому; старіння спричинене зростанням тривалості життя та зниженням рівня народжуваності, це закономірний результат поступального розвитку людства; старіння населення є незворотнім процесом;*

***найбільш просто вимірюваним*** *(за відсотком осіб у віці понад 60 років у чисельності населення країни); для того щоб виявити масштаби та темпи цього процесу достатньо порівняти частку осіб похилого віку на початку та в кінці досліджуваного періоду; якщо вона зростає, це означає, що населення старіє;*

***найбільш послідовним у своєму розвитку,*** *бо процес старіння**спочатку розпочинається в економічно розвинених країнах і далі поширюється на країни, що розвиваються; в останніх старіння населення значною мірою прискорено жорсткою демографічною політикою, спрямованою на зниження народжуваності (особливо в Китаї та Індії);*

***найбільш пристосованим до прогнозування,*** *адже темпи старіння залежать від динаміки народжуваності та смертності й значною мірою – міграції населення, а все це підлягає статистичному обліку;*

***найбільш тяжким за своїм значенням****, оскільки він (цей процес) справляє вагомий вплив, у т. ч. негативний, на всі сторони життя людей; економічні наслідки старіння – це уповільнення економічного зростання країни, збільшення економічного навантаження на працездатне населення, дефіцит трудових ресурсів, зростання витрат на систему охорони здоров’я та соціальні виплати; демографічні наслідки – погіршення демографічних тенденцій, адже у старому населенні частота народжень дедалі зменшується, а смертей – зростає; соціальні наслідки – зростання частки самотніх людей, збільшення мігрантів (імміграція для багатьох старіючих країн – це шлях боротьби зі старінням); політичні наслідки – панування консервативних поглядів, носіями яких є літні люди, проблеми з формуванням збройних сил та підтриманням працездатності країни тощо.*

*Старіння населення стає глобальною проблемою суспільства й потребує вирішення.*

**Практичний тур**

**1.** Розв’яжіть задачу.

Площа країни 28,75 тис. км2, кількість населення на 01.01.2014 року становила 1492,9 тис. осіб. За 2014 рік у країні народилося 8,2 тис. осіб, померло 15,3 тис. осіб, прибуло 2,8 тис. осіб, виїхало 2,6 тис. осіб. Визначте кількість населення країни та середню густоту населення на 01.01.2015 року.

***6 балів***

*На динаміку кількості населення впливає природний і механічний рух населення.*

*8,2 тис. осіб – 15,3 тис. осіб = – 7,1 тис. осіб (природний приріст населення)*

*2,8 тис. осіб – 2,6 тис. осіб = 0,2 тис. осіб (механічний рух населення)*

*3) 1492,9 тис. осіб + (– 7,1 тис. осіб) +0,2 тис. осіб = 1486 тис. осіб (кількість населення країни станом на 01.01. 2015 р.)*

*1486 тис. осіб : 28,75 тис.км2 = 51,7 осіб/1км2 (середня густота населення)*

***Відповідь:*** *на 01.01.2015 року кількість населення країни становила 1486 тис. осіб, а середня густота населення – 51,7 осіб/1км2.*

**2.** Заповніть у таблиці колонку «Назва об’єкта» (за кожну правильну відповідь 0,5 бала). На контурній карті «Політична карта світу» позначте об’єкт, підпишіть його номер і назву (за кожен правильно позначений об’єкт 0,5 бала).

***10 балів***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Характеристика об’єкта** | **Назва об’єкта** |
| 1. | Найбільший за площею півострів Землі | *Аравійський* |
| 2. | Затока, яку називають “льодяним мішком” | *Гудзонова* |
| 3. | Країна, окупована Марокко | *Західна Сахара* |
| 4. | Третя за чисельністю країна світу | *США* |
| 5. | Країна, в якій офіційно знаходяться органи СНД | *Білорусь* |
| 6. | Країна, якій належать Канарські острови | *Іспанія* |
| 7.  | Країна, яка є найбільшою за площею країною Європи, що повністю перебуває в її межах | *Україна* |
| 8. | Найглибше озеро планети | *Байкал* |
| 9. | Країна Європи, що є колонією | *Гібралтар* |
| 10. | Країна, в якій розташований найбільший мегаполіс світу | *Японія* |

**ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2015 рік)**

**11 клас**

**Тести (21 бал)**

**І рівень**

**Завдання 1-10 із вибором однієї правильної відповіді. Оцінюються в 1 бал за кожну правильну відповідь (10 х 1 = 10 балів).**

**1.** Проявами внутрішніх сил Землі є:

**А рух літосферних плит**

**Б** вивітрювання

**В** діяльність льодовика

**Г** руйнівна дія морів

**2.** На рівні моря атмосферний тиск становить 760 мм рт. ст. Визначте атмосферний тиск на висоті 3 000 м

**А**  100 мм рт. ст.

**Б** 260 мм рт. ст.

**В** 350 мм рт. ст.

**Г 460 мм рт. ст.**

**3.** Найвища гірська вершина Західної Європи:

**А** Говерла

**Б Монблан**

**В** Олімп

**Г** Везувій

**4.** Який чинник може зумовлювати взимку різке зниження температури повітря (до -10°...-15 °С) і снігопади на узбережжі Мексиканської затоки?

**А** велика протяжність материка з півночі на південь

**Б** нерівномірний розподіл сонячної радіації на материку

**В** панування на більшій частині материка західних вітрів помірних широт

**Г безперешкодне проникнення повітряних мас із півночі на південь материка**

**5.** Україна розташована

**А** у межах першого годинного поясу

**Б на схід від Гринвіцького меридіана**

**В** на стику двох докембрійських платформ

**Г** у природних зонах тайги, мішаних лісів і лісостепу

**6.** Який кліматичний показник обмежує ріст деревної рослинності в природній зоні степу на території України?

**А** середня температура липня +21...22°С

**Б** середня температура січня -5...7°С

**В коефіцієнт зволоження 0,5−0,8**

**Г** тривалість безморозного періоду 150-225 днів

**7.** В яких містах України монофункціональність спричинила проблеми ефективної зайнятості працездатного населення?

**А Моршин, Трускавець**

**Б** Дніпропетровськ, Дніпродзержинськ

**В** Одеса, Миколаїв

**Г** Ніжин, Суми

**8.** Який чинник зумовив переміщення швейних виробництв із США та країн Західної Європи в Китай та країни Південно-Східної й Південної Азії?

**А** сприятливіші природні умови

**Б нижча ціна робочої сили**

**В** вищий рівень кваліфікації працівників

**Г** забезпеченість сучасним устаткуванням

**9.** У якій країні східні райони істотно відстають в економічному розвитку порівняно із західними?

**А** США

**Б** Австралії

**В Росії**

**Г** Китаї

**10.** Значення морських трас Тихого океану в міжнародних перевезеннях зростає завдяки

**А** великій площі акваторії цього океану

**Б** переміщенню суднобудування в країни Азійсько-Тихоокеанського регіону

**В швидкому економічному зростанню країн на його узбережжі**

**Г** потеплінню клімату й поліпшенню навігаційних умов

**ІІ рівень**

**Завдання 11-14 мають на меті встановлення правильної відповідності. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 2 бали (4 х 2 = 8 балів),** **за кожну правильно встановлену відповідність – 0,5 бала.**

**11.** Установіть відповідність між напрямом географічного прогнозування та передбачуваним негативним явищем.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** геоморфологічне прогнозування | **1.** пересихання малих річок |
| **Б.** метеорологічне прогнозування | **2.** активізація зсувів |
| **В.** гідрологічне прогнозування | **3.** загроза смерчу |
| **Г.** демографічне прогнозування | **4.** депопуляція населення |
|  | **5.** поглиблення економічної кризи |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 2 | 3 | 1 | 4 |

**12.** Установіть відповідність між природними об’єктами на території України та районами їхнього розташування.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Олешківські піски | **1.** Волинське Полісся |
| **Б.** печера Солдатська | **2.** Українські Карпати |
| **В.** Шацькі озера | **3.** Поділля |
| **Г.** букові праліси | **4.** Причорномор’я |
|  | **5.** Крим |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 4 | 5 | 1 | 2 |

**13.**  Установіть відповідність між підприємством й основним чинником, що визначає його розташування в Україні.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** цукровий завод | **1.** трудовий  |
| **Б.** алюмінієвий комбінат | **2.** сировинний |
| **В.** хлібозавод  | **3.** споживчий |
| **Г.** швейна фабрика | **4.** електроенергетичний |
|  | **5.** науковий  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 2 | 4 | 3 | 1 |

**14.** Установіть відповідність між країною та видом олії, яка традиційно виробляється із власної сировини й споживається населенням цієї країни.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Греція | **1.** лляна |
| **Б.** Україна | **2.** пальмова |
| **В.** Китай | **3.** соняшникова |
| **Г.** Бенін | **4.** соєва |
|  | **5.** маслинова (оливкова) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 5 | 3 | 4 | 2 |

**Завдання 15-16 – це завдання множинного вибору. До кожного із завдань пропонується 7 варіантів відповідей, серед яких три правильні. За кожну правильно встановлену відповідь – 0,5 бала. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 1,5 бала (2 х 1,5 = 3 бали).**

**15.** Карпатські гори

**1.** за висотою належить до низьких гір

**2.** утворилися в альпійську епоху горотворення

**3.** складені переважно осадовими гірськими породами

**4.** знаходяться в області помірно континентального клімату

**5.** охоплені зледенінням вище снігової лінії

**6.** вкриті широколистими мусонними лісами

**7.** висотою понад 5 000 м

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | 3 | 4 |

**16.** Порівняйте місце Японії та України в міжнародному поділі праці. Визначте види діяльності, для розвитку яких в Україні доцільно використовувати сучасні технології з Японії та досвід їхнього впровадження в цій країні.

**1.** будівництво атомних електростанцій підвищеного рівня безпеки

**2.** збільшення посівних площ за рахунок збору двох-трьох урожаїв за рік

**3.** упровадження інтенсивних технологій вирощування рису й чаю

**4.** розвиток швидкісного залізничного транспорту

**5.** будівництво багатокілометрових мостів між островами

**6.** технологічна модернізація металургійних комбінатів

**7.** виробництво натуральних шовкових тканин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 4 | 6 |

**ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2015 рік)**

**11 клас**

**Теоретичний тур**

**1.** Дайте визначення сучасному поняттю «урбанізація» та порівняйте особливості її прояву в розвинутих країнах та країнах, що розвиваються. Які із закономірностей розвитку процесів урбанізації притаманні Україні? Що означає урбанізація «вшир» та урбанізація «вглиб»? Наведіть приклади таких процесів та закономірності їх поширення.

***12 балів***

*Урбаніза́ція (від лат. urbanus — міський) — зростання ролі міст у розвитку суспільства, яке супроводжується ростом і розвитком міських поселень, зростанням питомої ваги міського населення, поширенням міського способу життя в країні, регіоні, світі.*

*Сучасна урбанізація як всесвітній процес має три спільні риси, характерні для більшості країн:*

*1. Швидкі темпи зростання кількості міського населення.*

*У ХХ ст., а особливо в його другій половині, починається стрімке зростання міського населення: в 1950 р. – 738 млн. осіб (29,3% від загальної кількості населення світу), в 2000 р. – 2926 млн. осіб (47,9% від загальної кількості населення світу). У травні 2007 року частка міського та сільського населення світу зрівнялася, а у першій чверті ХХІ ст. прогнозується подальше зростання міського населення – до 5056 млн. осіб у 2025 р. (71,1% від загальної кількості населення світу).*

*2. Концентрація населення і господарства в основному у великих містах.*

*3. «Розповзання» міст, розширення їхньої території. Для сучасної урбанізації особливо характерний перехід від простих до групових форм міського розселення — від звичайного «точкового» міста до міських агломерацій — компактних територіальних угруповань міських і сільських поселень.*

*Незважаючи на спільні риси, урбанізація в різних країнах і регіонах має певні відмінності, зокрема неоднакові рівні і темпи.**Найвищий рівень урбанізації в розвинутих країнах – у Північній Америці та Європі (понад 70%), найнижчий – у країнах, що розвиваються, в Африці та Азії (30-35%). Країнами з найбільшою часткою міського населення є: Бельгія – 97%, Кувейт – 96% Нідерланди, Великобританія, Ізраїль, Венесуела – понад 90%; найменшу частку міського населення мають Чад (6%), Ефіопія, Непал, Афганістан та деякі інші. За кількістю міського населення у світі провідні позиції займають Китай та Індія, хоча рівень урбанізації в них є меншим за 25%.*

*Темпи урбанізації вищі в країнах, що розвиваються, оскільки вони багато в чому залежать від її рівня. У наші дні міське населення в країнах, що розвиваються, зростає в 3 рази швидше, ніж у розвинутих. На них тепер припадає 1/6 усього щорічного приросту міських мешканців.*

*В Україні за даними перепису населення 2001 року урбанізація складала 67,2%. Більш сучасними даними (2013 р.) є показник 68,9%, отже бачимо зростання рівня урбанізації, що характерно для розвинутих країн. Всі три світові тенденції урбанізації характерні і для України, проте в останні десятиліття вони протікають на фоні депопуляції та економічної кризи. Найбільші темпи приросту кількості населення мали місто Київ, як столиця України, та великі міста. Водночас більшість середніх та малих міст виявились неспроможними втримати існуючу кількість населення, а сучасна урбанізація за рахунок міграції несе загрозу для існування сільських поселень. Незважаючи на кількісні втрати міського населення, продовжується процес утворення агломерацій, який виражається у посиленні зв’язків між найбільшими містами та прилеглою до них територією на основі трудових міграцій, спільних ринків праці, землі, фінансових ресурсів тощо. Таким чином, епоха старого, індустріального агломерування відходить у минуле, змінюючись новим, постіндустріальним агломеруванням. Найяскравішими прикладами таких агломерацій є Київська, Харківська, до певної міри Одеська, Львівська. Субурбанізаційний відтік заможного населення у приміську зону, будівництво котеджних містечок та реорганізація прилеглих до міста сіл сприяють виникненню агломеративних форм розселення.*

*Для високорозвинених країн світу характерна рівномірна, планова, контрольована урбанізація, наслідком якої є якісні показники життєдіяльності міського населення, висока ступінь культури, екологічно збалансоване співіснування населення, міської забудови та природного середовища. Такий процес називається урбанізацією «вглиб» і поширений в найбільших містах світу: Лондон, Токіо, Париж. Цей процес можна розуміти і буквально: у високорозвинених країнах значна частка забудови є високоповерховою (сучасні хмарочоси), а також зростає частка підземних будівництв (парковка для авто, магазини тощо). Останнім часом в країнах, що розвиваються, також приділяють увагу контрольованій урбанізації: Сінгапур, Абу-Дабі, Гонконг.*

*Урбанізація «вшир» означає хаотичну забудову приміської зони, зростання чисельності населення великих міст за рахунок шукачів випадкової роботи. Цей процес характерний для Каїру, Мехіко, Калькутти, Лагосу тощо.*

**2.** Запропонуйте власний маршрут мандрівки Полтавщиною.

Розробіть послідовний маршрут подорожі, який складатиметься з 4-5 об’єктів, вартих, на Вашу думку, уваги. Опишіть маршрут, коротко зупинившись на кожному об’єкті (Де знаходиться? Чим видатний? І чому Ви його рекомендуєте не оминути?).

Зауважимо, Ваш маршрут має бути саме послідовним, а не містити просто перелік пам'яток. Об’єктами можуть бути історичні, паломницькі, або овіяні якоюсь легендою місця, архітектурні пам’ятки, дендрологічні парки, ландшафти і т. д.

 ***12 балів***

**Практичний тур**

**1.** Розв’яжіть задачу.

Шлях між двома селами на карті, масштаб якої 1:250 000, становить 40 мм. Якою буде відстань на карті масштабом 1:500000.

***6 балів***

*Якщо в 1 см 2,5 км, то 4 см (40 мм) дорівнює 10 км. Ця відстань на карті масштабом 1:500000 (в 1 см 5 км) буде дорівнювати 2 см (10 : 5).*

*Відповідь: 2 см.*

**2.** Заповніть у таблиці колонку «Назва об’єкта» (за кожну правильну відповідь 0,5 бала). На контурній карті «Політична карта світу» позначте об’єкт, підпишіть його номер і назву (за кожен правильно позначений об’єкт 0,5 бала).

***10 балів***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Характеристика об’єкта** | **Назва об’єкта** |
| 1. | Країна, в якій розташована найбільша в світі агломерація | *Японія* |
| 2. | Найдовша річка планети | *Амазонка* |
| 3. | Країна Азії — теократична монархія | *Саудівська Аравія* |
| 4. | Найширша і найглибша протока Світового океану | *Дрейка* |
| 5. | Країна Європи, в якій розташовані одні з найбільших в світі запаси марганцевих руд | *Україна* |
| 6. | Найсолоніше море планети | *Червоне*  |
| 7. | Країна, яка за площею займає друге місце в світі | *Канада* |
| 8. | Місто, в якому розташована штаб-квартира ЮНЕСКО | *Париж* |
| 9. | Країна, яку називають «островом свободи». | *Куба* |
| 10. | У цій країні серед пам’яток всесвітньої культурної спадщини розташовані столиці інків – Куско, Мачу Пікчу. | *Перу* |