***Практичне заняття №1* Тема: Характеристика державного ладу**

**Учні мають навчитися:**

* пояснювати поняття та вміти їх використовувати: *«форма правління»*, *«форма устрою»*, *«монархія», «республіка», «абсолютна монархія», «обмежена монархія», «президентська республіка», «парламентська республіка», «змішана республіка», «імперія», «конфедерація», «федерація», «політичного устрою»*;
* називати складові «форма держави»;
* характеризувати держави за формою правління та формою устрою, їх види;
* виявляти ставлення до ролі держави у житті суспільства і людини.

**Тип уроку.** Урок формування та вдосконалення предметних умінь.

**Перебіг уроку**

**І. Підготовчий етап(10 хв.)**

1. **Перевірка готовності класу до уроку.**
2. **Активізація пізнавальної діяльності учнів.**

Може бути кросворд

Дайте визначення понять: «форма правління», «форма державного устрою», «форма політичного режиму», «монархія», «республіка», «федерація», «конфедерація», «функції держави».

**ІI. Основний етап(25-30 хв.)**

1. **Оголошення теми, визначення навчальних цілей (очікуваних результатів) уроку; мотивація пізнавальної діяльності учнів.**

***Мотивація.***

Державний лад характеризує державу з погляду її форми. Ще з давніх часів учені намагалися дати визначення і класифікувати за видами форми держави. Наприклад, давньогрецькій філософ Платон (427—347 до н. е.) визначав форму держави як правління кращих і виділяв ідеальну форму правління — правління благородних правителів, аристократію, та протиставляв їй чотири інші форми правління (тімократію, коли панує лютий дух; олігархію, коли при владі перебувають багаті; демократію, правління, де всі зрівнюються і панує свобода; тиранію — де в державі панує одна людина — тиран, що править свавільно).

Арістотель розрізняв правильні і неправильні форми держави. У правильних формах держави правитель править на загальну користь, у неправильних — тільки для власної користі. До правильних Арістотель відносив монархію, аристократію і політію, до неправильних — тиранію, олігархію і демократію.

Форми держави також характеризували Н. Макіавеллі, Ш. Монтеск’є, Ж. Ж. Руссо, І. Кант та інші. Наприклад, І. Кант розрізняв форму правління (автократію, абсолютизм і демократію) і форму державного режиму (республіканську і деспотичну).

Сучасне розуміння державного ладу характеризує державу з погляду форми правління, державно-політичного режиму та територіального устрою.

***Проблемне запитання*** Якою , на вашу думку має бути ідеальна форма правління?

Повідомляючи учням мету і завдання заняття, вчитель визначає форми роботи на занятті, час на проведення окремих видів роботи, тобто надає заняттю конструктивно прагматичного характеру, зацікавлює аудиторію.

1. **Опрацювання нового навчального матеріалу. Формування та вдосконалення вмінь.**

Вчитель заздалегідь спланувує час на розгляд кожного питання, проблемних завдань, вправ, ситуацій, тобто визначає регламент, що дисциплінує учнів, привчає до економії часу. Організовує самостійне опрацювання учнями (у парах, групах, індивідуально) окремих питань теми з використанням різноманітних джерел знань (підручників, посібників, довідкового матеріалу, інтернет-ресурсів тощо), з метою перевірити свої знання і взаємодіяти один з одним в практичній діяльності. Наприклад:**«Працюємо самостійно». Завдання 2.** Учитель організовує роботу над…

**1. Види і загальна характеристика форм правління**

За наведеним описом визначте форму правління держави.

Група 1. «Глава держави — президент. Він обирається народом терміном на 5 років. Законодавча влада належить двопалатному парламенту, який обирається народом терміном на 4 роки. Голову уряду та міністрів призначає президент за згодою парламенту». (Мішана (президентсько-парламентська) республіка)

Група 2. «Глава держави — король. Законодавча влада належить парламенту, що призначає відповідальний перед ним кабінет міністрів — вищий орган виконавчої влади». (Парламентська монархія)

Група 3. «Глава держави — президент. Він обирається парламентом терміном на 6 років і має представницькі повноваження. Парламент обирається народом терміном на 5 років. Коаліція партій у парламенті формує більшість, яка формує уряд, що відповідає перед парламентом. (Парламентська республіка)

Група 4. «Монарху належить уся повнота влади, він править самостійно. Представницькі органи відсутні. Монарх є главою церкви, священною особою і обирається її ієрархами довічно». (Теократична монархія)

*Учитель організовує бесіду з учнями*:  Назвіть форму правління, для якої характерна безстроковість та спадковість та наведіть приклади держав з такою формою правління.

 Назвати форму правління держав, для якої характерна виборність вищих органів влади, обмеження влади державних органів конкретним терміном та наведіть приклади держав з такою формою правління.

**2. Види і загальна характеристика територіального устрою**

**1. Визначіть ознаки унітарної держави.**

*Орієнтовна відповідь*

1) Єдина конституція (конституції прийняті в більшості країн світу);

2) єдина система вищих органів державної влади — глава держави, уряд, парламент, юрисдикція яких поширюється на територію всієї країни;

3) єдине громадянство і єдина державна символіка;

4) єдина система законодавства і єдина судова система;

5) адміністративно-територіальні одиниці не можуть мати будь-яку політичну самостійність;

6) у міжнародних відносинах виступає одноособово.

*Учитель.*До сучасних унітарних держав належать Франція, Польща, Білорусія, Норвегія, Болгарія тощо. Унітарною державою також є Україна.

Деякі унітарні держави включають в себе автономні утворення (Велика Британія, Фінляндія, Грузія, Данія, Італія, Португалія тощо).

Автономія — це право самостійного управління певною частиною держави, закріплене в загальнодержавній конституції, інших нормативних актах та правових актах автономної одиниці.

У складі деяких унітарних держав (Велика Британія, Грузія, Данія, Ізраїль, Іспанія, Італія, Португалія, Україна, Фінляндія, Шрі-Ланка) є автономні утворення (адміністративні автономії). Такі держави називають децентралізованими унітарними державами, або унітарними державами з елементами федералізму. Вони відрізняються від централізованих унітарних держав, у яких місцеві органи влади очолюють призначені з центру посадові особи, котрі підпорядковують собі місцеві органи самоврядування. У децентралізованих унітарних державах місцеві органи влади обираються населенням і мають право самостійно вирішувати більшість питань місцевого життя. У них автономії мають внутрішнє самоврядування, зазвичай, у сфері адміністративної діяльності. Вони можуть користуватися певною самостійністю й у сфері законодавства. У такому разі закони ухвалюються парламентом автономії в межах своєї компетенції (головним чином у порядку делегування йому законодавчих повноважень центральним законодавчим органом у випадках, передбачених конституцією).

Зовсім інший статус у суб’єктів федерації, тобто форми державного устрою, яку ми буде розглянуто далі.

2. **Федерація**

Опрацювати відповідний матеріал підручника, пояснити один одному, дати відповіді на запитання.

1) Що таке федерація? Назвіть її ознаки.

2) Які є види федерації? У чому полягають особливості договірної та конституційної федерації?

3) Чим відрізняються національна, територіальна та комплексна федерації?

4) Назвіть головні риси асиметричної та симетричної федерацій.

Метод «мікрофон».

**Учитель організовує роботу з обговорення виконаного завдання**

Після обговорення учитель пропонує порівняння за допомогою таблиці:

|  |  |
| --- | --- |
| Територіальна федерація | Національна федерація |
| — Державні утворення в її складі не є суверенні, вирішення питань зовнішньої і внутрішньої політики залежить від центральних органів влади;  — юридичне розмежування повноважень між центральними і місцевими органами влади здійснюється на основі конституції;  — суб’єкти не мають права представництва в міжнародних організаціях;  — федеративна конституція не передбачає або забороняє односторонній вихід суб’єктів із союзу;  — збройні сили підпорядковані союзним органам, головнокомандувач — глава держави. Суб’єктам у мирний час забороняється утримувати професійні збройні сили | — Суб’єктами є національні державні утворення, які мають рівний правовий статус;  — будується на принципі добровільного об’єднання суб’єктів;  — забезпечує суверенітет великих і малих націй, їх вільний розвиток;  — суб’єкти мають власні органи державної влади: парламент, президента, судову систему, їх органи виконавчої влади самостійно здійснюють зовнішню політику;  — вищі органи федерації формуються із представників суб’єктів і лише координують діяльність останніх;  — право суб’єктів на вільний вихід із союзу |

**3. Конфедерація** — це тимчасовий союз суверенних держав, які об’єдналися для досягнення певних цілей і спільно здійснюють низку напрямків державної діяльності (оборона країни, зовнішня торгівля, митна справа, грошово-кредитна система тощо) при збереженні в інших питаннях повної самостійності.

Через етап конфедерації пройшли США, Нідерланди, Швейцарія, остання конфедерація — Сенегамбія, 1981—1989 pp.

**Визначіть основні ознаки конфедерації.**

*Орієнтовна відповідь*

1) Відсутність спільної для всієї конфедерації єдиної території і державного кордону;

2) відсутність загальних законодавчих органів і системи управління;

3) відсутність загальних для всієї конфедерації конституції, системи законодавства, громадянства, судової та фінансової систем;

4) відсутність суверенітету конфедерації, збереження суверенітету і міжнародно-правового статусу учасників конфедерації;

5) наявність загального конфедеративного органу, що складається з делегатів суверенних держав;

6) рішення загальних конфедеративних органів, прийняте за принципом консенсусу; у разі незгоди з ним членів конфедерації воно не є обов’язковим і не спричиняє ніяких санкцій (право нуліфікації, тобто відхилення);

7) наявність права виходу зі складу конфедерації у кожного з її суб’єктів.

На теперішній час конфедерації як форми союзу держав, що зберігають свій суверенітет повною мірою, не існує.

В історії державних утворень світу на різних етапах розвитку виникали конфедерації, проте вони існували недовго й розпадались, або набували федеративної форми державного устрою. Вирішальне значення при цьому мав національний чинник. Характерно, що до федеративної форми устрою перейшли тільки конфедерації з мононаціональним складом (США, Германія), а конфедерації з багатонаціональним складом (Австро-Угорщина, Норвегія і Швеція, Сингалі та ряд інших) розпались. Також, велике значення при цьому відіграють економічні чинники. Якщо складається єдиний ринок, спільний економічний простір, це сприятиме перетворенню конфедерації на федерацію. Також вагомою є роль зовнішньополітичних чинників. Найвідомішими є дві конфедерації — північноамериканська та швейцарська.

Таким чином, конфедерації мають нестійкий, перехідний характер: вони або розпадаються, або перетворюються на федерацію.

Заслуговує на увагу особлива форма об’єднання держав — співдружність (Співдружність незалежних держав, Британська Співдружність націй, Європейська Співдружність у Західній Європі). Це організаційно оформлене об’єднання держав, які виступають як асоційовані учасники при збереженні ними повного суверенітету і незалежності. В основу співдружності, як і при конфедерації, покладені міждержавний договір, статут, декларація, угоди, інші юридичні акти. Цілі, висунуті при створенні співдружності, можуть бути найрізноманітнішими — економічними, культурними тощо. Відносини між державами в співдружності будуються на основі норм і принципів міжнародного права, оскільки вона є державним утворенням.

**4. Імперія**

**Робота в парах з текстом.**

Імперія — примусово утворена, зазвичай через завоювання одного народу іншим. складна держава, частини якої повністю залежать від верховної влади.

Прикладом є Римська імперія — державне утворення, яке виникло на основі міста-держави Риму близько 27 р. до н. е. і перетворилося на всесвітню імперію шляхом безперервних завоювань територій Європи, Азії, Африки. Ця імперія пережила період розпаду близько 475 р. н. е., та змінила форму свого існування. Римська держава втратила більшість своїх земель, проте юридично проіснувала до початку XIX ст., коли імперія була формально розпущена. Римська імперія відіграла важливу роль у житті людства. На її територіях, завойованих варварськими племенами, розбудувалися нові держави Європи.

Як правило, імперія складається з метрополії та колоній. Термін «метрополія» (від грец. — столиця) вживався в період колоніальних загарбань до держав, що захоплювали і володіли колоніями. Колонія (від латин. — поселення) — країна або територія, що перебуває під владою іноземної держави (метрополії), позбавлена політичної та економічної самостійності. Управління колонією здійснюється у спеціальному порядку, який визначається метрополією. Правовий зв’язок метрополії з колоніями завжди базується на принципі підпорядкування колоній метрополії.

Система державних органів в імперії гранично централізована. Представники імперської влади (намісник, губернатор, генерал-губернатор тощо) користуються на місцях практично необмеженою владою. Їх завдання полягає в протидії будь-яким прагненням до автономії, відділенню чи суверенітету.

Допускається створення органів місцевого самоврядування, до компетенції яких віднесено вирішення малозначущих питань. Правова система ґрунтується на принципах права метрополії.

Найбільшою в історії людства колоніальною імперією вважається Британська імперія, що проіснувала від XVI до XX ст. У період її найбільшого розквіту (1921 р.) кількість населення територій, що підпорядковувалися британській короні, складала 458 млн осіб, або чверть від світового.

Імперії є історичним типом територіального устрою. У ХХ ст. відносини між метрополією і колоніями модернізуються. Прикладом може бути перетворення Британської імперії на Співдружність, очолювану Великою Британією, до складу якої входить понад 40 держав.

***Бесіда***

1) Що таке конфедерація? Чим вона відрізняється від федерації? Від співдружності?

2) Що таке імперія? метрополія? колонія? Чому ця форма державного устрою є історичною?

***Поточне закріплення***

**Робота в малих групах**

Визначити за описом, про яку форму територіального устрою йдеться.

Група 1. «Конституційний устрій в землях повинен відповідати принципам республіканської, демократичної і соціальної правової держави в дусі чинного Основного закону. Кабінет міністрів держави має повноваження в питаннях оборони, міжнародних відносин, фінансів. У землях, округах та громадах народ має представництво, що утворюється в результаті загальних, прямих, вільних, рівних і таємних виборів». (Федерація)

Група 2. «Держава має автономні утворення, що є невід’ємною складовою частиною держави і в межах повноважень, визначених конституцією держави, вирішує питання місцевого значення». (Унітарна держава. децентралізована)

Група 3. «Країна складається з двох земель, у кожній з яких є виборні законодавчі збори та місцеві уряди, що мають повноваження у сфері економіки, освіти та культури. Главою держави є монарх. Законодавча влада належить двопалатному парламенту, Верхня палата якого формується представниками земель, а Нижня — формується шляхом загальнонаціональних виборів. Парламент призначає уряд держави». (Федерація)

Група 4. «Це об’єднання незалежних держав, що мають на меті зберегти історичну спільність народів і сформовані між ними зв’язки шляхом координації політики, рівноправного і взаємовигідного співробітництва. Об’єднання здійснює діяльність через спільні координуючі органи: Раду глав держав, Раду глав урядів, Раду міністрів закордонних справ, Координаційно- консультативний комітет». (Співдружність)

Група 5. «У цій державі вищі загальнодержавні органи формуються на базі визначеного представництва від суб’єктів держави. Центральні органи влади мають координаційні повноваження в питаннях оборони, зовнішньої політики та економіки. Кожний суб’єкт має власну правову систему». (Конфедерація)

Група 6. «Сполучені Штати гарантують кожному штату в союзі республіканську форму правління і охорону кожного з них від нападу іззовні». (Федерація)

**3. Види і загальна характеристика державно-політичного режиму**

**Навчальна гра «Карта держав Європи»**

Учитель заздалегідь готує достатню кількість прапорців, що втикаються до карти, з літерами «У» (унітарна держава) або «Ф» (федерація) та картки з назвами країн. Учень вибирає картку та прикріпляє прапорець на карту Європи, де розташовано «його» державу. Ця вправа дозволяє встановити між предметний зв’язок правознавства з географією та історією. Також ці вправу зручно проводити, якщо дошка обладнана магнітними кріпленнями.

Поняття демократії було запроваджено ще за часи Давньої Греції.

*Що ж являє собою демократичний режим?*

Також до ознак демократичного режиму, у протилежність автократичним режимам, належать:

1) наявність у громадян широких прав і свобод та ефективність функціонування системи їх інституційних і нормативних гарантій;

2) відсутність у органів політичної влади, необмеженої компетенції;

3) гласність прийняття рішень органами політичної влади та доступність для всіх громадян суспільно значущої інформації;

4) право виконавчих органів видавати лише підзаконні акти, а не закони;

5) широке застосування методу політичного компромісу, ставлення органів політичної влади до факту існування політичної опозиції як до нормального явища суспільного життя.

*Додаткова інформація*

Іноді наявність опозиції визнається офіційно, що є гарантією її діяльності. Наприклад, у Великій Британії згідно з Актом про міністрів корони 1977 р. лідером опозиції уряду її Королівської величності визнається член Палати громад, який є лідером найчисленнішої в палаті опозиційної партії.

***Завдання***

За висловом А. Лінкольна, демократія — це влада народу, яка здійснюється в інтересах народу. Чи згодні ви з цим? Аргументуйте відповідь, спираючись на набуті на уроці знання.

3. Недемократичний режим.

*Слово вчителя*

Недемократичні режими мають велику кількість різновидів, проте всі вони є протилежними демократичному режиму. Для того щоб установити загальні особливості недемократичних (антидемократичних) режимів, ми будемо працювати в малих групах.

**Робота в малих групах**

Учні груп отримують картки з визначеннями та характеристиками різних недемократичних режимів. Завдання: визначити спільні риси та запропонувати власне визначення поняття «недемократичний режим». Порівняти власне визначення з визначенням, що наводить учитель.

***Зразок карток***

Група 1. «Авторитарний режим характеризується зосередженням влади в руках однієї особи або групи осіб, обмеженням загальновизнаних прав, свобод та інших демократичних інститутів. Влада здійснюється силовими методами, ігноруючи демократичні засоби управління соціальним життям. Авторитарний режим може бути двох видів: революційний — спрямований на зміну типу суспільно-політичного розвитку; стабілізаційний — орієнтований на збереження існуючого суспільно-політичного ладу».

Група 2. «Тоталітарний режим — це крайній вияв авторитарного режиму, який передбачає повний (тотальний) контроль держави над усіма сферами суспільного життя та поглинання нею громадянського суспільства. При тоталітаризмі відбувається переважання виконавчої влади над законодавчою; об’єднання правлячої єдиної партії з державним апаратом, єдина ідеологія, монополія влади центральних органів тощо».

Група 3. «Фашизм — це різновид тоталітарного режиму. Фашизм протиставляє інститутам і цінностям демократії так званий «новий порядок» та жорстокі засоби його утвердження. Фашизм у владі опирається на масову тоталітарну політичну партію (приходячи до влади, вона стає монопольною), підконтрольні владі профспілки і незаперечний авторитет «вождя» («дуче», «каудільо»), а також на масовий ідеологічний і фізичний терор. Для фашизму характерним є обґрунтування за расовою ознакою переваги і обраності панівної нації, дискримінація щодо інших «чужорідних», «ворожих» націй і національних меншин».

Група 4. «Расистський режим — це режим побудований на вченні, що людські раси нерівноцінні у фізичному та психічному сенсі, та на підставі цього основою політики робить расову дискримінацію, сегрегацію окремих етнічних груп, усунення їх від політичного життя».

Група 5. «Деспотія — це особливий вид недемократичного режиму, що склався в азіатських державах стародавнього світу. Деспотії притаманні необмежена влада монарха, освячення її релігією, централізована система управління економікою».

Група 6. «Тиранія — це форма державного режиму, установлена шляхом застосування насильства і заснована на одноосібному правлінні. Була характерною для Стародавнього світу та Середньовіччя».

Група 7. «Охлократія (з грец. — влада натовпу) — влада нижчих, декласованих верств та прошарків населення. Охлократи у владі спираються на попупулістські гасла, вдаються до провокацій для спонукання масових заворушень. Перебування охлократів у владних структурах спричиняє публічний галас, безвихідні ситуації, політичні авантюри, бешкети, скандали. Охлократія є результатом деградації демократії».

Група 8. «Теократия — це державний режим, коли всі важливі державні справи вирішуються за божественними вказівками або законами. Релігійні діячі мають вирішальний вплив на політику держави або державна влада повністю зосереджується в руках церкви».

У результаті обговорення учні мають дійти висновку, що основними рисами антидемократичних режимів є:

— усунення народу від реальної влади в державі;

— порушення прав і свобод людини і громадянина владою в державі;

— узурпація влади в державі особою, групою осіб або політичною чи релігійною організацією;

— відсутність представницьких органів влади або формальний характер їх діяльності;

— переслідується будь-яка опозиційна діяльність;

— широке застосування апарату терору проти політичних, релігійних або етнічних груп, меншин тощо.

Таким чином, антидемократичний режим — це вид державного режиму, який характеризує такий порядок (стан) державно-політичного життя суспільства, за якого не реалізується принцип розподілу влади, певною мірою (повністю або частково) порушуються права громадян, забороняється діяльність політичних партій, інших об’єднань громадян, існує можливість політичних репресій.

Після оголошення результатів роботи груп та обговорення, учитель зазначає що існують так звані перехідні режими, зокрема ліберальний режим. Історично лібералізм виник унаслідок боротьби проти абсолютизму, тому на початковому етапі характеризувався співіснуванням необмеженої влади монарха та появою окремих первинних демократичних інститутів: наявності представницького органу, конституції, запровадженням таких основних прав і свобод, як право приватної власності, свобода конкуренції і ринку, скасуванням привілеїв дворянства і духовенства та допущенням третього стану до участі у політичному житті.

У сучасних умовах ліберальними називають режими, коли від авторитарної влади або тоталітаризму суспільство поступово переходить до демократії.

**III. Завершальний етап (10 хв.)**

1. **Систематизація, узагальнення вивченого на уроці.**
2. **Контроль навчальних досягнень.**

Для систематизації та узагальнення вивченого на уроці пропонуємо такі завдання:

**Колективна робота за завданням.**

**Розв'язати задачі на визначення форми держави.**

**Задача 1.**

Держава складається з шістнадцяти земель, кожна з яких має власні конституцію, парламент, уряд. Вища юридична сила належить конституції, яку приймає парламент держави, що складається з двох палат: нижньої (формується шляхом загальнонародних виборів раз на чотири роки) та верхньої (депутати обираються парламентами земель). Глава держави — Президент, який обирається нижньою палатою парламенту строком на п'ять років. Уряд відповідальний перед парламентом та формується партією, що має в парламенті більшість (або відповідною коаліцією партій). Уряд очолює канцлер, який останні два роки проводить надзвичайно жорстку політику, внаслідок якої закрито чимало опозиційних засобів інформації, застосовуються силові засоби управління. Міжнародні спостерігачі виявили суттєві порушення основних прав людини.

Зразок відповіді. Виходячи з наведених відомостей, ця держава за формою державного устрою є федерацією (кожна з земель має певні ознаки суверенітету, власні конституцію, парламент, уряд, але водночас існують центральні органи влади). Форма правління — парламентська республіка (тобто уряд формується парламентом, президент також обирається парламентом). У державі існує антидемократичний політичний режим (порушення прав людини, утиск опозиції).

**Задача 2.**

Країна складається з трьох історичних частин, у кожній з яких діють виборні органи, що займаються справами місцевого значення. Глава держави — королева, яка призначає прем'єр-міністра та міністрів. Члени уряду підписують укази королеви та відповідають за них. Законодавча влада належить двопалатному парламенту, нижня палата якого обирається не рідше ніж раз на п'ять років загальним голосуванням. Міністри обов'язково мають бути депутатами парламенту, прем'єром призначають лідера партії, що перемогла на парламентських виборах. Усі суперечки вирішу ються судами, суддів призначає королева за поданням кваліфіка ційної комісії суддів.

Зразок відповіді. За формою державного устрою державі є унітарною, тому що повноваження органів, згаданих в умовах іс торичних частин, носять виключно місцеве значення, ці частини мають ознаки суверенітету. Форма правління — обмежена монархії (існує королева, але її влада обмежена урядом і парламентом), політичний режим — демократія (існують поділ влади, періодичні загальні вибори).

**Задача №3**

Держава складається з 15 регіонів. У кожному з яких є глава регіону, якого обирають на регіональних виборах громадяни які проживають на території регіону і досягли 25 річного віку. В державі діє єдина система законів. Закорнодавчий орган - Регістрат складається з 300 послів, які представляють інтереси народу. Їх обирає населення країни за мажоритарною системою виборів (відносна, поріг - 30%) на 6 років. Керівника держави - Регістра обирають посли на закритому засіданні Регістрата, шляхом таємного голосування зі свого складу строком на 6 років. Регістр очолює виконавчу владу в країні, підзвітний і підконтрольний у своїй діяльності Регістрату. В державі діє розгалужена система судів, які незалежні від законодавчої та виконавчої влади. В країні діє Когнституція яка була прийнята на загальнодержавному референдумі. Визначте форму державного правління, устрою і політичного режиму цієї держави.

**Задача №4**

Країна складається з 50 частин, кожна з яких має конституцію та законодавчі збори. Центральний уряд здійснює управління обороною, зовнішньою та фіскальною політикою, решта питань вирішується урядами частин держави. Центральний уряд формується президентом і відповідає перед ним. Президента обирає населення раз терміном на 5 років. Законодавча влада належить двопалатному парламенту. Верхня палата складається з представників частин держави, Нижня — обирається народом. Вибори загальні, вільні, рівні при таємному голосуванні. Центральна конституція гарантує права і свободи людини і громадянина.

**Задача №5**

На чолі держави стоїть халіф, що зосередив у своїх руках духовну і світську владу. Халіфом може бути лише один із нащадків пророка, що досяг повноліття і не має вад. Представницька влада відсутня. Халіф видає закони та є верховним суддею. Територія країни єдина, на місцях правлять чиновники, яких призначає халіф. Управління здійснюється відповідно до норм релігійного права»

**Задача №6**

Глава держави — король(королева), що призначає уряд. Уряд відповідає перед монархом. Територія країни складається з кількох історичних областей та однієї автономії. В історичних частинах місцеві органи влади мають обмежені повноваження у питаннях місцевого значення. В автономії діє парламент та місцевий уряд, проте його рішення мають відповідати центральному законодавству. Вибори до парламенту проходять раз на чотири роки, але його діяльність носить формальний характер. Реальна влада належить групі найвпливовіших осіб із землевласників та військових, що постійно очолюють уряд і правлять у власних інтересах силовими методами. Права і свободи підданих держави обмежені.

**Завдання.** Визначити форму держави США, Росія, Велика Британія, Франція, Німеччина

*Віповідь*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Країна | Форма правління | Форма державного устрою | Форма політичного режиму |
| США | Президентська респу­бліка | Федерація | Демократичний |
| Росія | Парламентсько-прези­дентська республіка | Федерація | Демократичний |
| Велика Британія | Конституційна монархія | Унітарна | Демократичний |
| Франція | Президентська респуб­ліка | Унітарна | Демократичний |
| Німеччина | Парламентарна респу­бліка | Федерація | Демократичний |

Для закріплення матеріалу вчитель пропонує учням вибрати схему, що відповідає формі територіального устрою:

а) унітарної держави,

б) конфедерації,

в) імперії,

г) федерації.

**Заповніть таблицю:**

Порівняйте за поданими в таблиці критеріями різні типи республік

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Парламентська республіка | Президентська республіка |
| Спосіб виборів президента |  |  |
| Порядок формування уряду |  |  |
| Наявність посади прем’єр- міністра |  |  |
| Сучасні приклади |  |  |

**3. Підведення підсумків уроку.**

Учитель пропонує учням відповісти на запитання й виконати завдання рубрики «Враження від уроку» та повернутися до навчальних цілей: «Сьогодні на уроці я навчився...», роблячи акцент на досягнутих результатах. Участь усіх дітей у завершальному етапі забезпечується само- або взаємооцінюванням їхньої пізнавальної діяльності, для чого радимо використовувати таблицю самоаналізу:\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Етап уроку / Бали** | 1 | 2 | 3 |
| Завдання 1 |  |  |  |
| Завдання 2 |  |  |  |
| Завдання 3 |  |  |  |
| Участь в обговоренні в парах |  |  |  |
| Моя оцінка | | | |